مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

2025 – 2026 م

الرياضيات

الصف : السادس

أسئلة الهيكل الوزاري

الفصل الدراسي الثالث 2025 – 2026 م

من المهارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات



معلم المادة : أ / كمال فوده

مديرة المدرسة : أ / أسماء عبد الله الخلفان

مديرة النطاق : أ / عشبة عوض العيالي

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثالث – 2025 / 2026 م

Academic Year العام الدراسي	2025/2026	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Term الفصل	3	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4	Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Subject المادة	Mathematics \ Bridge الرياضيات / بريدج	Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية	Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess
Grade الصف	6			Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة
Stream المسار	General العام				

العـــام الأكاديمي 2025 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

2025

دعاء قبل المذاكرة

" اللهم اني اسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك واسرارنا بطاعتك ، انك علي كل شئ قدير ، وحسبنا الله ونعم الوكيل "

2026

قوانين الوحدتين التاسعة والعاشرة

مساحة الأشكال الهندسية

تربية وتعليم

مساحة المستطيل

$A = l \cdot w$

$l = \frac{A}{w}$ $w = \frac{A}{l}$

مساحة المربع

$A = s \cdot s$

or $A = s^2$

مساحة متوازي الأضلاع

$A = b \cdot h$

طول القاعدة $b = \frac{A}{h}$ الارتفاع $h = \frac{A}{b}$

مساحة المثلث

$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$ $A = \frac{b \cdot h}{2}$

طول القاعدة $b = \frac{2 \times A}{h}$ الارتفاع $h = \frac{2 \times A}{b}$

مساحة شبه المنحرف

$A = \frac{1}{2} \cdot h \cdot (b_1 + b_2)$

$A = \frac{(b_1 + b_2) \cdot h}{2}$

$h = \frac{2 \times A}{b_1 + b_2}$ $b_1 + b_2 = \frac{2 \times A}{h}$

قوانين الحجم ومساحة السطح

تربية وتعليم

حجم المنشور مستطيل القاعدة

$V = B \cdot h$

$V = l \cdot w \cdot h$

مساحة القاعدة $B = \frac{V}{h}$ الارتفاع $h = \frac{V}{B}$

$l = \frac{V}{w \cdot h}$ $w = \frac{V}{l \cdot h}$ $h = \frac{V}{l \cdot w}$

حجم المنشور الثلاثي

$V = B \cdot h$

$V = (\frac{1}{2} \cdot b \cdot h_1) \cdot h$

مساحة القاعدة $B = \frac{V}{h}$ الارتفاع $h = \frac{V}{B}$

طول القاعدة المثلثة $b = \frac{2 \times V}{h_1 \cdot h}$ ارتفاع المثلث $h_1 = \frac{2 \times V}{b \cdot h}$ ارتفاع المنشور $h = \frac{2 \times V}{b \cdot h_1}$

حجم الهرم

$V = \frac{B \cdot h}{3}$

القاعدة مثلثة: $V = \frac{1}{3} \cdot (\frac{1}{2} \cdot b \cdot h_1) \cdot h$

القاعدة مستطيلة: $V = \frac{1}{3} \cdot (l \cdot w) \cdot h$

مساحة القاعدة $B = \frac{3 \times V}{h}$ ارتفاع المنشور $h = \frac{3 \times V}{B}$

قوانين مساحة السطح للأشكال ثلاثية الأبعاد

تربية وتعليم

مساحة سطح المنشور مستطيل القاعدة

مساحة السطح S.A لمنشور مستطيل القاعدة طوله ℓ، وعرضه w، وارتفاعه h تساوي مجموع مساحات الأوجه.

$S.A = 2 \cdot \ell \cdot w + 2 \cdot w \cdot h + 2 \cdot h \cdot \ell$

مساحة سطح المنشور الثلاثي

مساحة سطح المنشور الثلاثي تساوي مجموع مساحات القاعدتين المثلثتين والأوجه المستطيلة الثلاثة.

تستطيع كذلك حساب مساحة سطح أي منشور ثلاثي عن طريق جمع مساحات جميع جوانب المنشور مستخدما الرسم المتعامد.

تحسب مساحة القاعدتين + مساحة المستطيلات الثلاث

S.A = مساحة الثلاث مستطيلات + مساحة القاعدتين المثلثتين

مساحة سطح الهرم

$S.A = B + L.A$

$S.A = B + \frac{1}{2} \cdot p \cdot \ell$

القاعدة مثلثة: $S.A = (\frac{1}{2} \cdot b \cdot h) + \frac{1}{2} \cdot p \cdot \ell$

القاعدة مستطيلة: $S.A = (l \cdot w) + \frac{1}{2} \cdot p \cdot \ell$

القاعدة مربعة: $S.A = (s \cdot s) + \frac{1}{2} \cdot p \cdot \ell$

الارتفاع المائل ℓ





الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

نفديك بالأرواح ياوطن

الاختبار إلكتروني فقط

(الأسئلة الموضوعية)

(25 سؤال)

اللهم احفظ الإمارات من شر كل حاقد وحاسد.. وأدم عليها نعمة الأمن والأمان

العام الأكاديمي 2025 2026

من المهارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات

1	إكمال جداول الدالة باستخدام قواعد معطاه للدالة	(1 - 5)	577



تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

استخدام أدوات الرياضيات أكمل كل جدول دالة مما يلي.

1

المُدخَل (x)	$3x + 5$	المُخرَج
0	$3 \times 0 + 5$	5
3	$3 \times 3 + 5$	14
9	$3 \times 9 + 5$	32

أوجد المخرج
إذا كان المدخل 3 وقاعدة الدالة $3x + 5$

(A) 11

(B) 4

(C) 12

(D) 14

2.

المُدخَل (x)	$x - 4$	المُخرَج
4	$4 - 4$	0
8	$8 - 4$	4
11	$11 - 4$	7

أوجد المخرج
إذا كان المدخل 4 وقاعدة الدالة $x - 4$

(A) 8

(B) 0

(C) 32

(D) 7

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

577	(1 - 5)	إكمال جداول الدالة باستخدام قواعد معطاه للدالة	1

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

استخدام أدوات الرياضيات أكمل كل جدول دالة مما يلي.

3.

المُدخَل (x)	$x + 2$	المُخرج
0		2 $-2 = 0$
1		3 $-2 = 1$
6		8 $-2 = 6$

أوجد المدخل
إذا كان المخرج 8 وقاعدة الدالة $x + 2$

(A) 6
(B) 10
(C) 16
(D) 4

4.

-4
$\div 2$

المُدخَل (x)	$2x + 4$	المُخرج
7		18 $-4 = 14 \div 2 = 7$
9		22 $-4 = 18 \div 2 = 9$
15		34 $-4 = 30 \div 2 = 15$

أوجد المدخل
إذا كان المخرج 34 وقاعدة الدالة $2x + 4$

(A) 21
(B) 15
(C) 32
(D) 72



العام الأكاديمي 2025 - 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

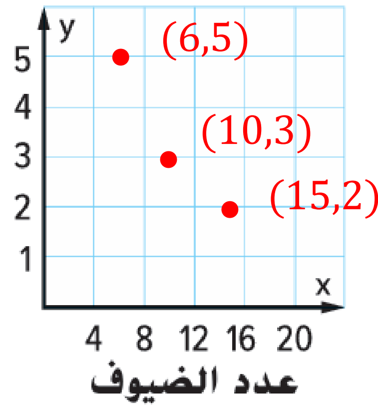
تربية وتعليم

577	(1 - 5)	إكمال جداول الدالة باستخدام قواعد معطاه للدالة	1

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

5 لدى هناء إجمالي 30 قطعة من الكعك من أجل ضيوفها. ويمكن استخدام قاعدة الدالة، $x \div 30$ حيث x هو عدد الضيوف، لإيجاد عدد قطع الكعك لكل ضيف. أنشئ جدولاً بالقيَم التي توضِّح عدد قطع الكعك التي سيحصل عليها كل ضيف إذا كان هناك 6 أو 10 أو 15 ضيفًا. ثمَّ مثِّل الدالة بيانيًا. (المثالان 1 و 2)

عدد الضيوف (x)	$30 \div x$	قطع الكعك لكل ضيف (y)
6	$30 \div 6$	5
10	$30 \div 10$	3
15	$30 \div 15$	2



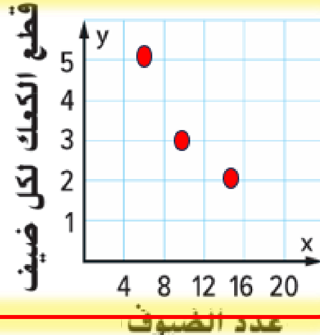
أوجد عدد قطع الكعك إذا كان عدد الضيوف 6 والقاعدة $30 \div x$

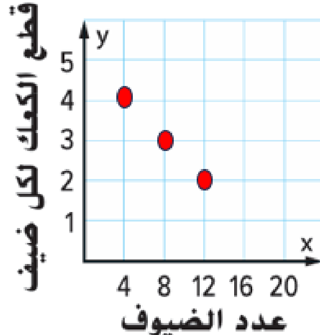
(A) 180

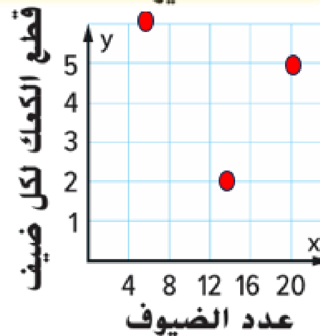
(B) 5

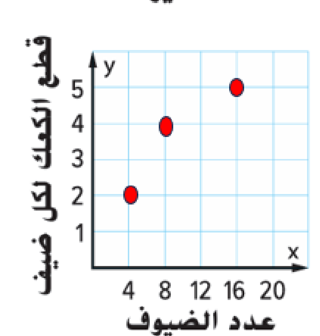
(C) 3

(D) 36

(A)


(B)


(C)


(D)


العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

مثال

3. استخدم الكلمات والرموز لوصف قيمة كل حد باعتباره دالة لرتبته. ثمّ أوجد قيمة الحد العاشر.

الرتبة	1	2	3	4	n
قيمة الحد	3	6	9	12	■

قيمة الحد	اضرب في 3	الرتبة
3	3×1	1
6	3×2	2
9	3×3	3
12	3×4	4
$3n$	$3 \times n$	n

لاحظ أن قيمة كل حد تساوي 3 أضعاف رتبته. إذًا قيمة الحد في الرتبة n هي $3n$.

والآن أوجد قيمة الحد العاشر.

$3n = 3 \cdot 10$ استبدل n بـ 10.

$= 30$ بالضرب.

قيمة الحد العاشر في المتتالية هي 30.





استخدم الكلمات والرموز لوصف قيمة كل حد باعتباره دالة لرتبته. ثمّ أوجد قيمة الحد الثامن.

.e

الرتبة	2	3	4	5	n
	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$
قيمة الحد	12	18	24	30	$6n$

قيمة الحد = ستة أضعاف رتبته

الحد الثامن = $6n = 6 \times 8 = 48$

(A) $n + 10$, الحد الثامن $= 18$

(B) $6n$, الحد الثامن $= 48$

(C) $n + 6$, الحد الثامن $= 14$

(D) $2n$, الحد الثامن $= 16$

.f

الرتبة	3	4	5	6	n
	$+4$	$+4$	$+4$	$+4$	$+4$
قيمة الحد	7	8	9	10	$n + 4$

قيمة الحد = رتبته مضافاً إليها 4

الحد الثامن = $n + 4 = 8 + 4 = 12$

(A) $n + 1$, الحد الثامن $= 9$

(B) $3n$, الحد الثامن $= 24$

(C) $n + 4$, الحد الثامن $= 12$

(D) $2n$, الحد الثامن $= 16$

2	توسيع المتتاليات ووصفها باستخدام التعابير الجبرية	3 , f , e , 1 & 2	583 & 585

استخدم الكلمات والرموز لوصف قيمة كل حد باعتباره دالة لرتبته. ثمّ أوجد قيمة الحد الثاني عشر في المتتالية. (الأمثلة 1-3).

1

الرتبة	3	4	5	6	n
	$+9$	$+9$	$+9$	$+9$	$+9$
قيمة الحد	12	13	14	15	$n+9$

قيمة الحد = رتبته مضافاً إليها 9

الحد عشر الثاني = $n + 9 = 12 + 9 =$ **21**

- $(A)\quad n+9$, الحد الثاني عشر $= 21$
- $(B)\quad 6n$, الحد الثاني عشر $= 72$
- $(C)\quad n+8$, الحد الثاني عشر $= 20$
- $(D)\quad 4n$, الحد الثاني عشر $= 48$

.2

الرتبة	2	3	4	5	n
	$\times 12$	$\times 12$	$\times 12$	$\times 12$	$\times 12$
قيمة الحد	24	36	48	60	$12n$

قيمة الحد = رتبته مضروبا في 12

قيمة الحد = اثني عشر ضعفاً من رتبته

الحد عشر الثاني = $12n = 12 \times 12 =$ **144**

- $(A)\quad n+33$, الحد الثاني عشر $= 45$
- $(B)\quad 6n$, الحد الثاني عشر $= 72$
- $(C)\quad n+20$, الحد الثاني عشر $= 32$
- $(D)\quad 12n$, الحد الثاني عشر $= 144$

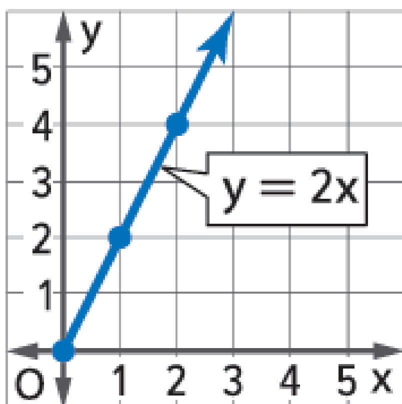
مثال

2. مثِّل بيانيًا $y = 2x$.

الخطوة 1 أنشئ جدولاً للأزواج المرتبة.
حدد أي ثلاث قيم لـــ x.
عوِّض عن هذه القيم بـــ x لإيجاد y.

x	$2x$	y	(x, y)
0	2(0)	0	(0, 0)
1	2(1)	2	(1, 2)
2	2(2)	4	(2, 4)

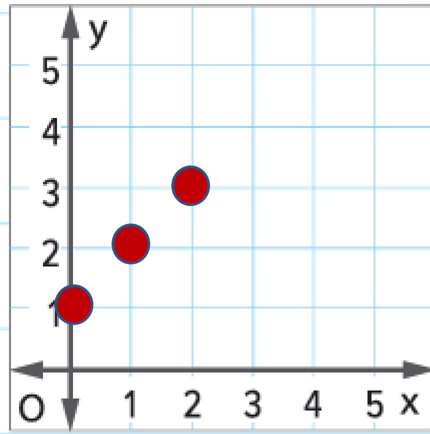
الخطوة 2 مثِّل بيانيًا كل زوج مرتب. ارسم خطًا مستقيمًا يمر بكل نقطة.



مثِّل بيانيًا الدالة

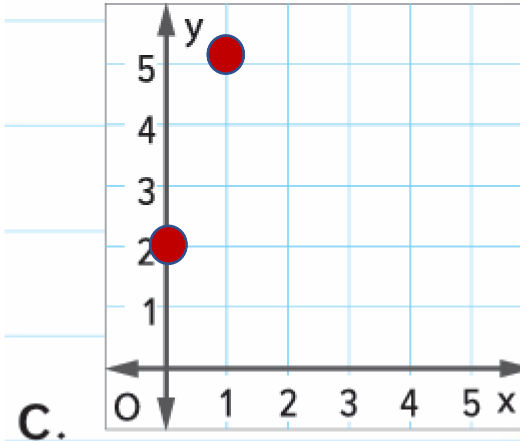
b. $y = x + 1$

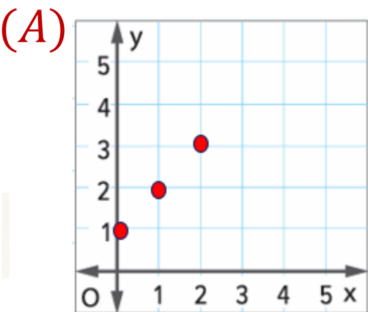
x	$y = x + 1$	y	(x, y)
0	$0 + 1$	1	(0,1)
1	$1 + 1$	2	(1,2)
2	$2 + 1$	3	(2,3)

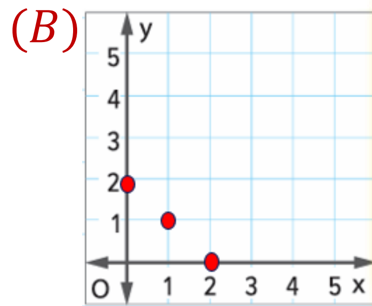


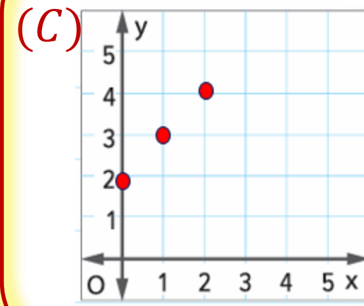
c. $y = 3x + 2$

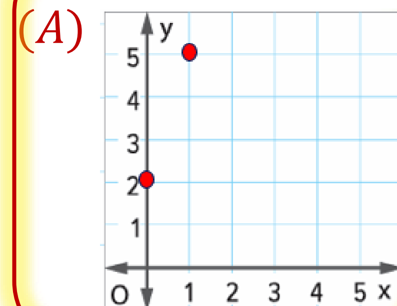
x	$y = 3x + 2$	y	(x, y)
0	$3 \times 0 + 2$	2	(0,2)
1	$3 \times 1 + 2$	5	(1,5)
2	$3 \times 2 + 2$	8	(2,8)

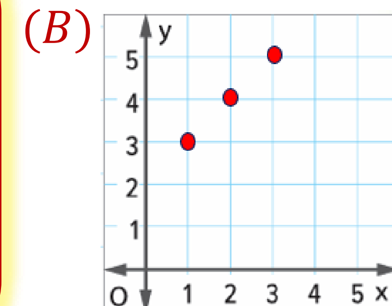


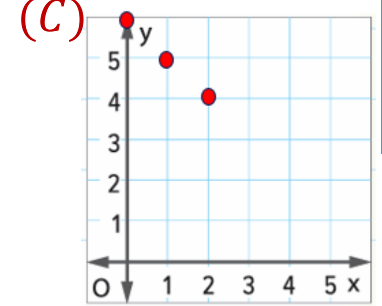
(A)


(B)


(C)


(A)


(B)


(C)


591 & 592	(2, b, c) & (1, 2)	تمثيل الدوال باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	3

1. اكتب معادلة لتمثيل الدالة الموضَّحة في الجدول. (مثال 1)

المُدخَل (x)	0	1	2	3	4
المُخرَج (y)	0	4	8	12	16

$x \times 4$ ، $\times 4$ ، $4x =$

المعادلة هي : $y = 4 \times x$

$y = 4x$

(A) $y = x + 4$

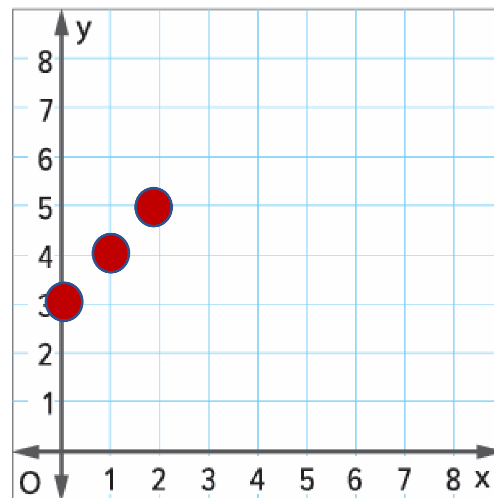
(B) $y = x$

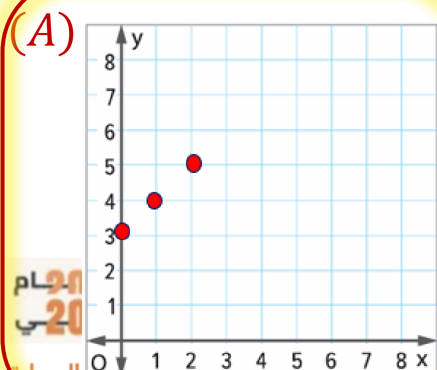
(C) $y = 4x$

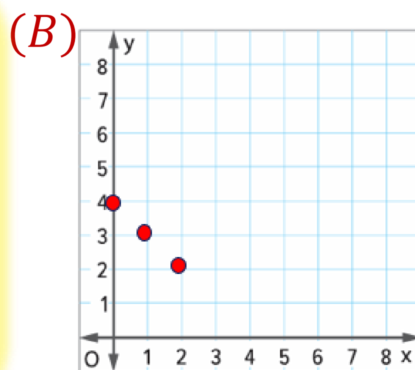
(D) $y = x + 3$

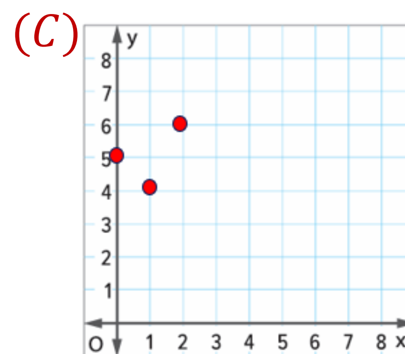
2. مثِّل بيانيًا الدالة $y = x + 3$.

x	$y = x + 3$	y	(x, y)
0	$0 + 3$	3	(0,3)
1	$1 + 3$	4	(1,4)
2	$2 + 3$	5	(2,5)



(A)


(B)


(C)


598	1 , 2 , a , b	إنشاء وتحليل التمثيلات اللفظية والبيانية والجبرية والجدولية المختلفة للدوال	4



أمثلة

1. يقيم أحد الأندية سوقًا خيرية لبيع المخبوزات. ويبيع هذه السوق الفطيرة الواحدة مقابل AED 5. اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الإجمالي المكتسَب t مقابل بيع عدد p من الفطائر.

الكلمات	إجمالي المبلغ المكتسَب يساوي AED 5 مضروبًا في عدد الفطائر المبيعة.
	
المتغير	افترض أن t يمثِّل إجمالي المبلغ المكتسَب و p يمثِّل عدد الفطائر المبيعة.
	
المعادلة	$t \quad = \quad 5 \quad \cdot \quad p$

إذًا، المعادلة هي $t = 5p$.

2. في تقرير علمي، وجدت نسرين أن متوسط عدد مرات تنفس الشخص البالغ هو 14 مرة في الدقيقة في حالة عدم النشاط. اكتب معادلة لإيجاد إجمالي عدد مرات التنفس b التي يتنفسها الشخص غير النشيط في عدد m من الدقائق.

افترض أن b يمثِّل إجمالي مرات التنفس و m يمثِّل عدد الدقائق.

عدد إجمالي مرات التنفس يساوي 14 مضروبًا في عدد الدقائق.

إذًا، المعادلة هي $b = 14m$.

598	1 , 2 , a , b	إنشاء وتحليل التمثيلات اللفظية والبيانية والجبرية والجدولية المختلفة للدوال	4

a. يستطيع فأر أن يقطع مسافة 8 كيلومترات في الساعة. اكتب معادلة لإيجاد المسافة الإجمالية d التي يستطيع الفأر أن يقطعها في عدد h من الساعات.

عدد الساعات × المسافة المقطوعة في ساعة = المسافة الإجمالية

$d = 8 \times h$

$d = 8h$

(A) $d = 8h$

(B) $d = 8 + h$

(C) $h = 8d$

(D) $d + h = 8$

b. تستطيع نجلاء أن تصنع 36 كعكة في الساعة. اكتب معادلة لإيجاد العد الإجمالي للكعكات c التي تستطيع صنعها في عدد h من الساعات.

عدد الساعات × عدد الكعكات في ساعة = العدد الإجمالي للكعكات

$C = 36 \times h$

$C = 36h$

(A) $c = 18h$

(B) $c = 36 + h$

(C) $h = 36c$

(D) $c = 36h$



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



MCQ - الأسئلة الموضوعية

تربية وتعليم

614	(1 - 5)	حل المتباينات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية التخمين والتحقق	5

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

حدّد العدد الذي يعدّ حلاً للمتباينة. (المثال 1)

1. $9 + a < 17$, 7, 8, 9

$9 + a < 17$ $9 + a < 17$ $9 + a < 17$

$9 + 7 \overset{?}{<} 17$ $9 + 8 \overset{?}{<} 17$ $9 + 9 \overset{?}{<} 17$

$16 < 17$ ✓ $17 < 17$ ✗ $18 < 17$ ✗

العدد 7 حل للمتباينة

(A) 7

(B) 8

(C) 8

(D) المتباينة ليس لها حل

2. $b - 10 > 5$, 14, 15, 16

$b - 10 > 5$ $b - 10 > 5$ $b - 10 > 5$

$14 - 10 \overset{?}{>} 5$ $15 - 10 \overset{?}{>} 5$ $16 - 10 \overset{?}{>} 5$

$4 > 5$ ✗ $5 > 5$ ✗ $6 > 5$ ✓

العدد 16 حل للمتباينة

(A) 14

(B) 15

(C) 16

(D) المتباينة ليس لها حل

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الأسئلة الموضوعية - MCQ

هل القيمة المعطاة تعدّ حلاً للمتباينة؟ (الأمثلة 2-4)

3. $x - 5 < 5,\ x = 15$

$$x - 5 < 5$$
$$15 - 5 \overset{?}{<} 5$$
$$10 < 5 \quad ✗$$

العدد 15 ليس حل للمتباينة

(A) $x = 15$ حل للمتباينة

(B) $x = 15$ ليست حل للمتباينة

(C) المتباينة ليس لها حل

4. $32 \geq 8n,\ n = 3$

$$32 \geq 8n$$
$$32 \overset{?}{\geq} 8 \times 3$$
$$32 \geq 24 \quad ✓$$

العدد 3 حل للمتباينة

(A) $n = 3$ حل للمتباينة

(B) $n = 3$ ليست حل للمتباينة

(C) المتباينة ليس لها حل

العام الأكاديمي 2025-2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

5. إذا باع المخبز أكثر من 45 قطعة من الكعك، يحقّق ربحًا. استخدم المتباينة $b > 45$ لتحديد الأيام التي يحقّق فيها المخبز ربحًا. (المثال 5)

اليوم	عدد الكعكات المبيعة
الاثنين	18
الثلاثاء	25
الأربعاء	21
الخميس	36
الجمعة	50
السبت	48
الأحد	40

$18 > 45$ ✗

$25 > 45$ ✗

$21 > 45$ ✗

$36 > 45$ ✗

$50 > 45$ ✓

$48 > 45$ ✓

$40 > 45$ ✗

يحقق المخبز ربحاً يومي الجمعة و السبت

(A) الجمعة و السبت و الأحد

(B) الاثنين و الثلاثاء و الأربعاء و الخميس

(C) المخبز لم يحقق ربحاً في أي يوم من الأيام

(D) الجمعة و السبت

630 & 631	(1 - 4)	حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة والتي تتضمن العمليات الأربعة	6

استخدام خواص الجمع والطرح لحل المتباينات

الشرح

عندما تجمع أو تطرح نفس العدد من كل طرف من المتباينة، تظل المتباينة صحيحة.

مثال

$$\begin{array}{rcl} 11 &>& 6 \\ -3 && -3 \\ \hline 8 &>& 3 \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} 5 &<& 9 \\ +4 && +4 \\ \hline 9 &<& 13 \end{array}$$

تنطبق هذه الخواص كذلك على $\geq$ و $\leq$.

أمثلة

1. أوجد حل $x + 7 \geq 10$. مثّل الحل بيانيًا على خط أعداد.

$x + 7 \geq 10$ اكتب المتباينة.

$-7 \quad -7$ اطرح 7 من كل طرف.

$x \geq 3$ حوّل لأبسط صورة.

الحل هو $x \geq 3$. لتمثيله بيانيًا، ارسم نقطة غير مجوّفة (مغلقة) عند العدد 3 وارسم سهمًا إلى اليمين على خط الأعداد.



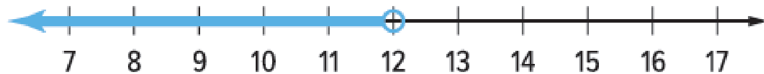
2. أوجد حل $x - 3 < 9$. مثّل الحل بيانيًا على خط أعداد.

$x - 3 < 9$ اكتب المتباينة.

$+3 \quad +3$ اجمع 3 إلى كل طرف.

$x < 12$ حوّل لأبسط صورة.

الحل هو $x < 12$. لتمثيله بيانيًا، ارسم نقطة مجوّفة (مفتوحة) عند 12 وارسم سهمًا إلى اليسار على خط الأعداد.





الأسئلة الموضوعية - MCQ

استخدام خواص الجمع والطرح لحل المتباينات

أوجد حل المتباينات التالية ، ومثل الحل على خط الأعداد

a. $n + 2 \le 5$

$-2 \quad -2$

$n \le 3$

(خط الأعداد: 0 1 2 3 4 5 6)

- (A) $n \le 7$ (1 3 5 7 9 11 31)
- **(B)** $n \le 3$ (0 1 2 3 4 5 6) ✔
- (C) $n \le 10$ (9 10 11 12 13 14 15)
- (D) $n < 3$ (0 1 2 3 4 5 6)

b. $y - 3 > 9$

$+3 \quad +3$

$y > 12$

(خط الأعداد: 9 10 11 12 13 14 15)

- (A) $y > 6$ (3 6 9 12 15 18 21)
- (B) $y \ge 3$ (3 6 9 12 15 18 21)
- **(C)** $y > 12$ (9 10 11 12 13 14 15) ✔
- (D) $y \le 12$ (3 6 9 12 15 18 21)

استخدام خواص الضرب والقسمة لحل المتباينات

الشرح عندما تضرب أو تقسم كل طرف من المتباينة في أو على نفس العدد *الموجب*، تظل المتباينة صحيحة.

مثال

$16 > 12$ $5 < 10$

$\frac{16}{2} > \frac{12}{2}$ $5 \times 2 < 10 \times 2$

$8 > 6$ $10 < 20$

تنطبق هذه الخواص كذلك على ≥ و ≤.

أمثلة

3. أوجد حل $5x \leq 45$. مثّل الحل بيانيًا على خط أعداد.

$5x \leq 45$ اكتب المتباينة.

$\frac{5x}{5} \leq \frac{45}{5}$ اقسم كل طرف على 5.

$x \leq 9$ حوّل لأبسط صورة.



الحل هو $x \leq 9$.

4. أوجد حل $\frac{x}{8} > 3$. مثّل الحل بيانيًا على خط أعداد.

$\frac{x}{8} > 3$ اكتب المتباينة.

$\frac{x}{8}(8) > 3(8)$ اضرب كل طرف في 8.

$x > 24$ حوّل لأبسط صورة.



الحل هو $x > 24$.




وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

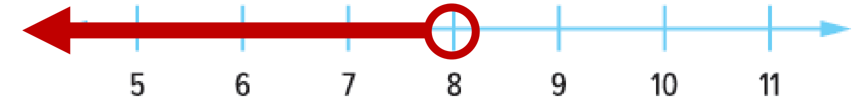
تربية وتعليم

630 & 631	(1 - 4)	حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة والتي تتضمن العمليات الأربعة	6

استخدام خواص الضرب والقسمة لحل المتباينات

أوجد حل المتباينات التالية ، ومثل الحل على خط الأعداد

c. $10x < 80$



$$\frac{10x}{10} < \frac{80}{10}$$

$$x < 8$$

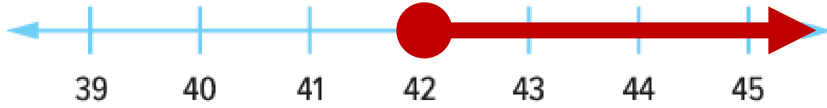
(A) $x \le 8$

(B) $x \le 9$

(C) $x \ge 8$

(D) $x < 8$

d. $\frac{x}{6} \ge 7$



$$6 \times \frac{x}{6} \ge 7 \times 6$$

$$x \ge 42$$

(A) $x \ge 42$

(B) $x \le 42$

(C) $x > 42$

(D) $y < 42$

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

630 & 631	(1 - 4)	حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة والتي تتضمن العمليات الأربعة	6

أوجد حل كل متباينة مما يلي. ومثّل الحل بيانيًا على خط أعداد. (الأمثلة 1–4)

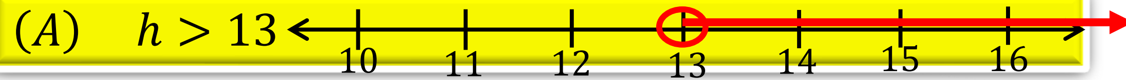
1. $h - 6 \geq 13$ ______

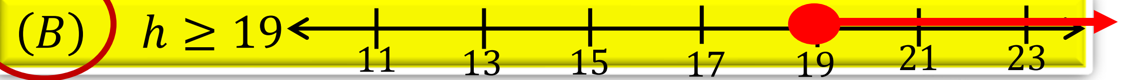


$h - 6 \geq 13$

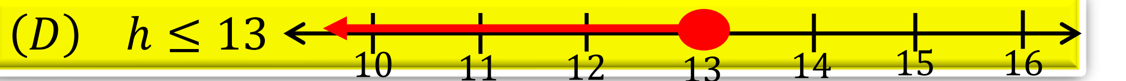
$+6 \quad +6$

$h \geq 19$

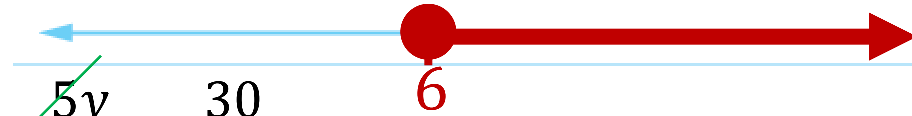






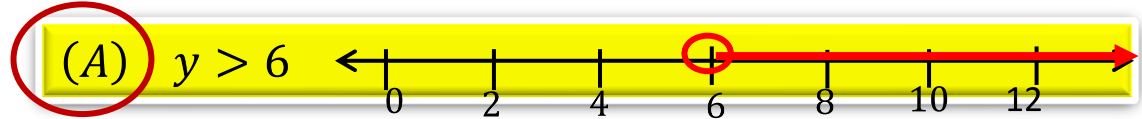


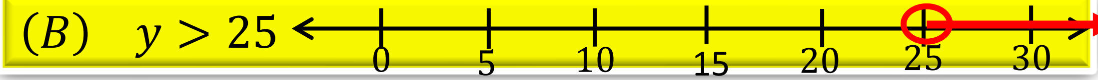
2. $5y > 30$ ______



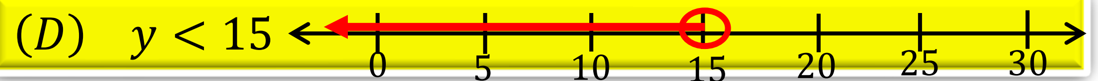
$\frac{5y}{5} > \frac{30}{5}$

$y > 6$









6	حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة والتي تتضمن العمليات الأربعة	(1 - 4)	630 & 631

3. والدا مها يعطيانها AED 10 في الأسبوع لشراء طعام للغداء وهي لا تستطيع أن تقرّر ما إذا كانت تريد أن تشتري غداءها أم أن تحضره معها. فإذا كانت تكلفة وجبة غداء ساخنة في المدرسة تبلغ AED 2 فاكتب متباينة وأوجد حلها لإيجاد أقصى عدد من المرات تستطيع أن تشتري فيها مها غداءها في الأسبوع. (المثال 5)

$(A)\quad 2m \leq 10 \quad , m \leq 5$, 5 وجبات على الأكثر

$(B)\quad 2m \geq 10 \quad , m \geq 8$, 8 وجبات على الأقل

$(C)\quad m + 2 \leq 10 \, , m \leq 8$, 8 وجبات على الأكثر

$(D)\quad 2m > 10 \, , m > 5$, 5 وجبات على الأقل

$$2m \leq 10$$

$$\frac{2m}{2} \leq \frac{10}{2}$$

$$m \leq 5$$

يمكن شراء 5 وجبات على الأكثر

4. يفرض أحد محلات البيتزا مبلغ AED 9 مقابل كل فطيرة بيتزا بالجبن. وتمتلك نجاة AED 45 لشراء بيتزا لأحد الأندية. اكتب متباينة وأوجد حلها لإيجاد أقصى عدد من فطائر البيتزا التي تستطيع نجاة شراءه.

$(A)\quad 9p \leq 45 \quad , p \leq 5$, 5 فطائر على الأكثر

$(B)\quad 9p \geq 45 \quad , p \geq 5$, 5 فطائر على الأقل

$(C)\quad p + 9 \leq 45 \, , m \leq 36$, 36 فطيرة على الأكثر

$(D)\quad 9p > 45 \, , p > 5$, 5 فطائر على الأقل

$$9p \leq 45$$

$$\frac{9p}{9} \leq \frac{45}{9}$$

$$p \leq 5$$

يمكن شراء 5 فطائر بيتزا على الأكثر



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الأسئلة الموضوعية - MCQ

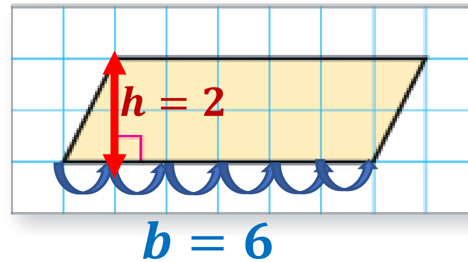
658 & 659	(1 - 3) & 5	إيجاد مساحة متوازي الأضلاع	7

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع.

1. 12 وحدة مربعة



$b = 6$

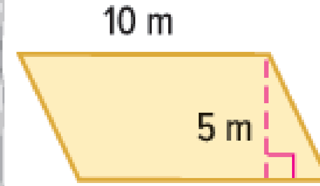
$A = b \times h$

$A = 6 \times 2$

$A = 12$ وحدة مربعة

(A)	$A = 12$ وحدة مربعة
(B)	$A = 6$ وحدة مربعة
(C)	$A = 24$ وحدة مربعة
(D)	$A = 18$ وحدة مربعة

2. $50\ m^2$



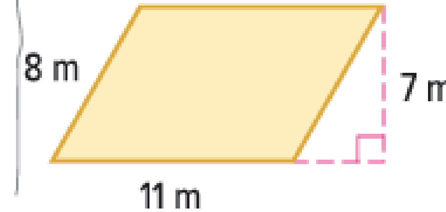
$A = b \times h$

$A = 10 \times 5$

$A = 50\ m^2$

(A)	$A = 50\ m^2$
(B)	$A = 25\ m^2$
(C)	$A = 100\ m^2$
(D)	$A = 15\ m^2$

3. $77\ m^2$



$A = b \times h$

$A = 11 \times 7$

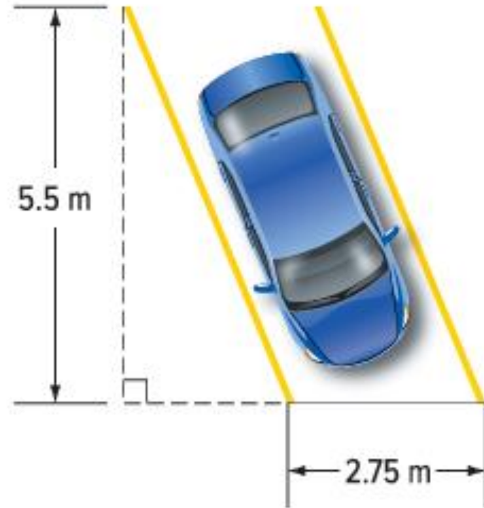
$A = 77\ m^2$

(A)	$A = 88\ m^2$
(B)	$A = 44\ m^2$
(C)	$A = 77\ m^2$
(D)	$A = 56\ m^2$

العام الأكاديمي 2025-2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

5. أوجد مساحة ساحة الانتظار الموضحة على اليسار.



$$A = b \times h$$

$$A = 2.75 \times 5.5$$

$$A = 15.125\ m^2$$

(A) $A = 7.5625\ m^2$

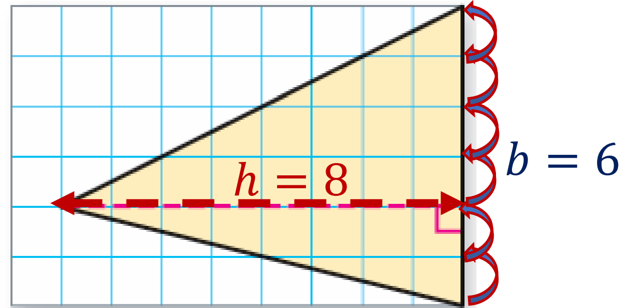
(B) $A = 11\ m^2$

(C) $A = 15.125\ m^2$

(D) $A = 30.25\ m^2$

أوجد مساحة كل مثلث.

1. 24 وحدة مربعة



$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{6 \times 8}{2} = \frac{48}{2} = 24 \text{ وحدة مربعة}$$

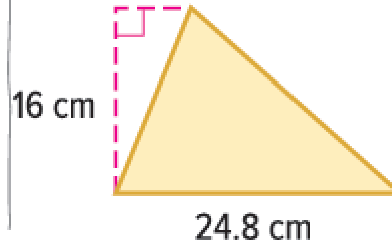
(A) $A = 48$ وحدة مربعة

(B) $A = 24$ وحدة مربعة

(C) $A = 14$ وحدة مربعة

(D) $A = 156$ وحدة مربعة

2. $198.4\ cm^2$



$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{24.8 \times 16}{2} = 198.4\ cm^2$$

(16 ÷ 2 = 8 ، 2 ÷ 2 = 1)

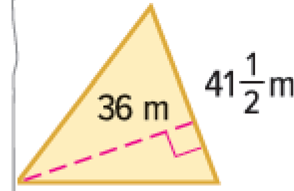
(A) $A = 396.8\ cm^2$

(B) $A = 25\ cm^2$

(C) $A = 198.4\ cm^2$

(D) $A = 40.8\ cm^2$

3. $747\ m^2$



$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{41.5 \times 36}{2} = 747\ m^2$$

(36 ÷ 2 = 18 ، 2 ÷ 2 = 1)

(A) $A = 1494\ m^2$

(B) $A = 747\ m^2$

(C) $A = 77.5\ m^2$

(D) $A = 1200\ m^2$

671	(1 - 6)	إيجاد مساحات المثلثات وأبعادها المجهولة	8

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

مساحة المثلث $A = \frac{b.h}{2}$

طول القاعدة $b = \frac{2 \times A}{h}$ الارتفاع $h = \frac{2 \times A}{b}$

أوجد البعد المجهول في كل مثلث موصوف. (مثال 3)

4. الارتفاع: 14 cm.
المساحة: $245\ cm^2$

البعد المجهول هو القاعدة

$$b = \frac{2 \times A}{h}$$

$$b = \frac{2 \times 245}{14} = \frac{490}{14}$$

$$b = 35\ cm$$

(A) القاعدة $b = 17.5\ cm$

(B) القاعدة $b = 35\ cm$

(C) القاعدة $b = 70\ cm$

(D) القاعدة $b = 8.75\ cm$

5. القاعدة: 27 cm
المساحة: $256.5\ cm^2$

البعد المجهول هو الارتفاع

$$h = \frac{2 \times A}{b}$$

$$h = \frac{2 \times 256.5}{27} = \frac{513}{27}$$

$$h = 19\ cm$$

(A) الارتفاع $h = 9.5\ cm$

(B) الارتفاع $h = 38\ cm$

(C) الارتفاع $h = 19\ cm$

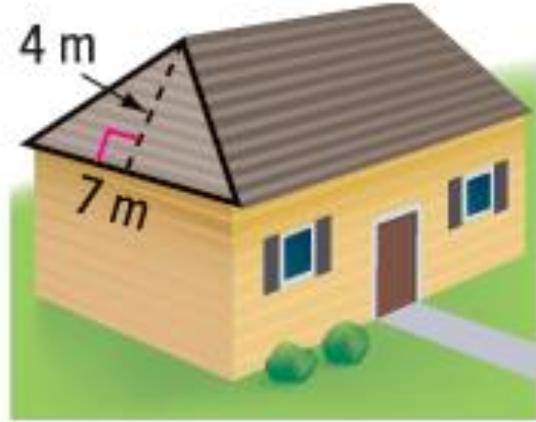
(D) الارتفاع $h = 34\ cm$

العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



671	(1 - 6)	إيجاد مساحات المثلثات وأبعادها المجهولة	8

6. سوف يساعد عامر والده على تثبيت ألواح خشبية في سقف منزلهم. ما مساحة الجزء المثلث من أحد طرفي السقف؟ (مثال 4)



$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{7 \times 4}{2} = \frac{28}{2} = 14\ m^2$$

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 7 \times 4 = 14\ m^2$$

حل آخر

(A) $A = 28\ m^2$

(B) $A = 14\ m^2$

(C) $A = 56\ m^2$

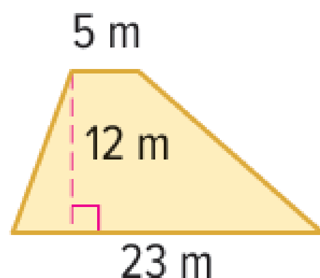
(D) $A = 22\ m^2$



9	إيجاد مساحة شبه المنحرف	1, 2 , 3 , 6 & 7	683

أوجد مساحة كل شبه منحرف. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

1. $168\ m^2$



$$A = \frac{(b_1 + b_2) \times h}{2}$$

$$A = \frac{(5 + 23) \times 12}{2} = \frac{(28) \times 12 \div 2}{2 \div 2}$$

6

1

$$A = 168\ m^2$$

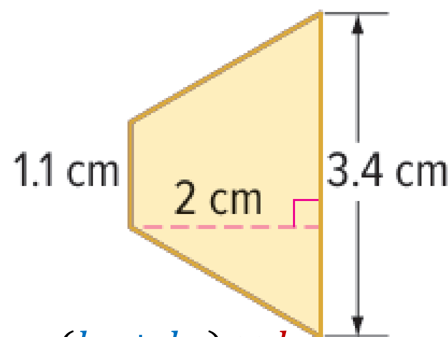
(A) $A = 1380\ m^2$

(B) $A = 336\ m^2$

(C) $A = 28\ m^2$

(D) $A = 168\ m^2$

2. $4.5\ cm^2$



$$A = \frac{(b_1 + b_2) \times h}{2}$$

$$A = \frac{(1.1 + 3.4) \times 2}{2} = \frac{(4.5) \times 2 \div 2}{2 \div 2}$$

1

1

$$A = 4.5\ cm^2$$

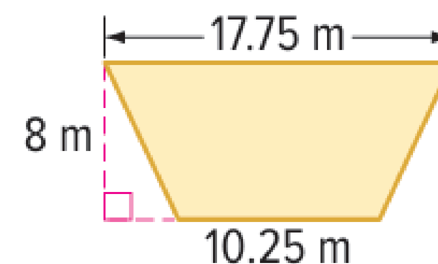
(A) $A = 7.48\ cm^2$

(B) $A = 9\ cm^2$

(C) $A = 4.5\ cm^2$

(D) $A = 18\ cm^2$

3. $112\ m^2$



$$A = \frac{(b_1 + b_2) \times h}{2}$$

$$A = \frac{(10.25 + 17.75) \times 8}{2} = \frac{(28) \times 8 \div 2}{2 \div 2}$$

4

1

$$A = 112\ m^2$$

(A) $A = 224\ m^2$

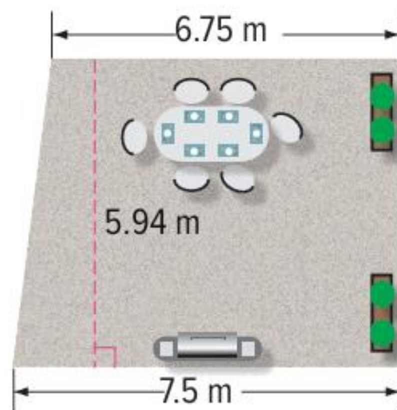
(B) $A = 112\ m^2$

(C) $A = 56\ m^2$

(D) $A = 28\ m^2$

683	1, 2, 3, 6 & 7	إيجاد مساحة شبه المنحرف	9

6. أوجد مساحة الفناء الموضح.



$$A = \frac{(b_1 + b_2) \times h}{2}$$

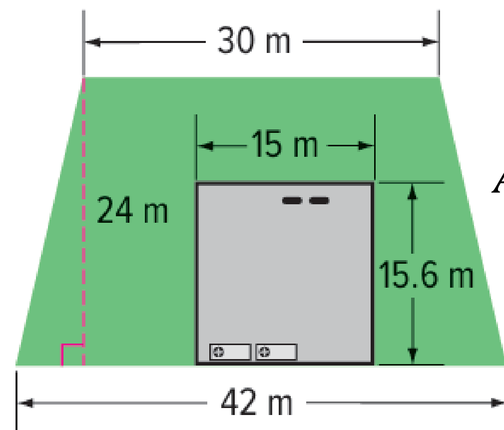
$$A = \frac{(6.75 + 7.5) \times 5.94}{2} = \frac{(14.25) \times 5.94 \div 2}{2 \div 2} = 42.3225\ m^2$$

(2.97, 1)

- $(A)\quad A = 84.645\ m^2$
- $(B)\quad A = 21.16125\ m^2$
- $(C)\quad A = 42.3225\ m^2$
- $(D)\quad A = 70.125\ m^2$

7. استخدم الرسم التخطيطي الذي يوضح العشب المحيط بمبنى إداري.

a. ما مساحة العشب؟



$$A_1 = \frac{(b_1 + b_2) \times h}{2} = \frac{(30 + 42) \times 24}{2} = \frac{(72) \times 24 \div 2}{2 \div 2} = 864\ m^2$$

(12, 1)

$$A_2 = l \times w = 15 \times 15.6 = 234\ m^2$$

مساحة العشب $A = 864 - 234 = 630\ m^2$

- $(A)\quad A = 630\ m^2$
- $(B)\quad A = 864\ m^2$
- $(C)\quad A = 234\ m^2$
- $(D)\quad A = 1098\ m^2$

b. إذا علمت أن كيس بذور العشب يغطي $180\ m^2$. فكم عدد الأكياس المطلوبة لنثر البذور للعشب؟

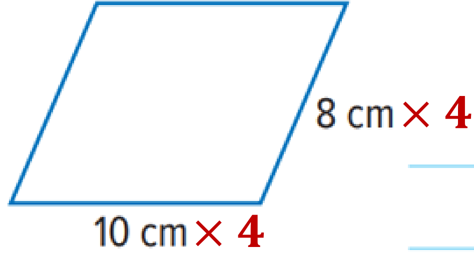
عدد أكياس البذور $= 630 \div 180 = 3.5 \approx$ 4 أكياس

نحتاج 4 أكياس لنثر البذور للعشب

- (A) ≈ 4 أكياس
- (B) ≈ 3 أكياس
- (C) ≈ 5 أكياس
- (D) ≈ 12 أكياس

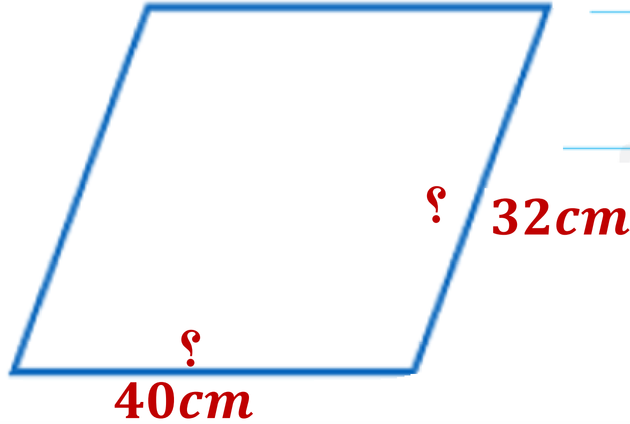
695	(1 - 3)	تحديد كيفية تأثير التغييرات في الأبعاد على المحيط والمساحة	10

1 تم ضرب أطوال أضلاع متوازي الأضلاع على اليسار في 4. صف التغير في المحيط.
برر إجابتك. (مثال 1)



المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 4 أضعاف

تبرير الإجابة



المحيط الأصلي $p_1 = 10 + 8 + 10 + 8 = 36cm$

المحيط الجديد $p_2 = 40 + 40 + 32 + 32 = 144cm$

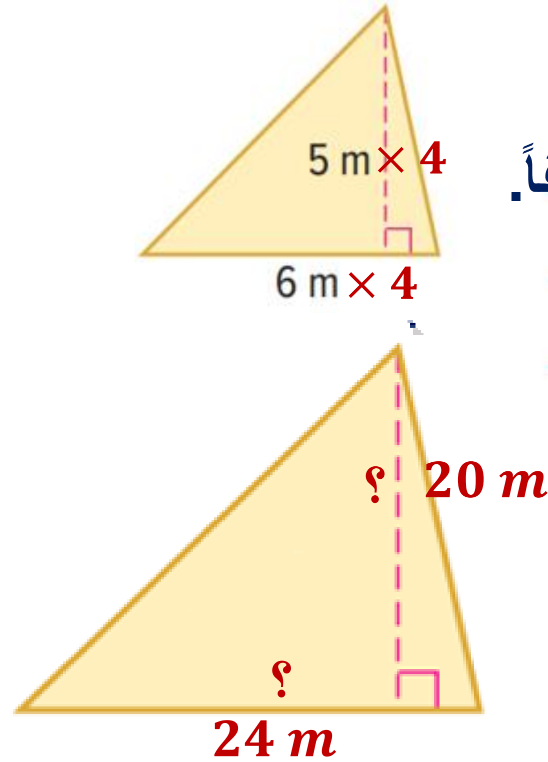
بمقارنة المحيطين $\frac{p_2}{p1} = \frac{\text{المحيط الجديد}}{\text{المحيط الأصلي}} = \frac{144}{36} = 4$

المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 4أضعاف

- (A) المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 4 أضعاف
- (B) المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 16 ضعف
- (C) المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 3 أضعاف
- (D) المحيط الجديد أصغر المحيط الأصلي بمقدار 4 أضعاف

695	(1 - 3)	تحديد كيفية تأثير التغييرات في الأبعاد على المحيط والمساحة	10

2. تم ضرب قاعدة وارتفاع المثلث على اليسار في 4. صف التغير في المساحة. برر إجابتك. (مثال 2)



المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 4^2 أضعاف أو 16 ضعفاً.

تبرير الإجابة

المساحة الأصلية $A_1 = \frac{b.h}{2} = \frac{6 \times 5}{2} = 15m^2$

المساحة الجديدة $A_2 = \frac{b.h}{2} = \frac{24 \times 20}{2} = 240m^2$

بمقارنة المساحتين $\frac{A_2}{A_1} = \frac{\text{المساحة الجديدة}}{\text{المساحة الأصلية}} = \frac{240}{15} = 16 = 4^2$

المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 4^2 أضعاف أو 16 ضعفاً

(A) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 4 أضعاف

(B) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 16 ضعف

(C) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 6 أضعاف

(D) المساحة الجديدة أصغر المساحة الأصلية بمقدار 24 ضعف

3 تم ضرب أطوال أضلاع المستطيل في $\frac{1}{3}$. صف التغير في المساحة. برر إجابتك.

$15\ m \times \frac{1}{3}$

$21\ m \times \frac{1}{3}$

المساحة الجديدة تساوي $\left(\frac{1}{3}\right)^2$ أضعاف أو $\frac{1}{9}$ أضعاف المساحة الأصلية.

تـبـريـر ا الإجـابـة

$5\ m$ ؟

$7m$ ؟

المساحة الأصلية $A_1 = l.w = 21 \times 15 = 315\ m^2$

المساحة الجديدة $A_2 = l.w = 7 \times 5 = 35\ m^2$

بمقارنة المساحتين $\frac{A_2}{A_1} = \frac{\text{المساحة الجديدة}}{\text{المساحة الأصلية}} = \frac{35}{315} = \frac{1}{9} = \left(\frac{1}{3}\right)^2$

المساحة الجديدة تساوي $\left(\frac{1}{3}\right)^2$ أضعاف أو $\frac{1}{9}$ أضعاف المساحة الأصلية.

(A) المساحة الجديدة تساوي $\frac{1}{3}$ المساحة الأصلية

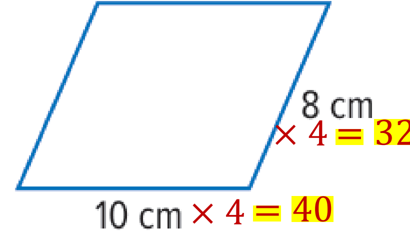
(B) المساحة الجديدة تساوي $\frac{1}{9}$ المساحة الأصلية

(C) المساحة الجديدة تساوي $\frac{1}{6}$ المساحة الأصلية

(D) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 9 أضعاف

1 تم ضرب أطوال أضلاع متوازي الأضلاع على اليسار في 4. صف التغير في المحيط. برر إجابتك. (مثال 1)

المحيط يزيد بنفس معامل المقياس



$p_1 = 10 + 8 + 10 + 8 = 36\ cm$

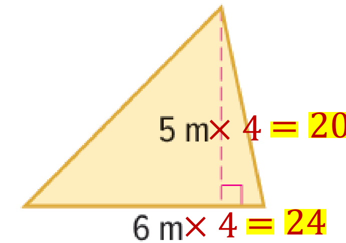
$p_2 = 40 + 32 + 40 + 32 = 144\ cm$

$\frac{p_2}{p_1} = \frac{144}{36} = 4$

- (A) المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 4 أضعاف
- (B) المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 16 ضعف
- (C) المحيط الجديد أكبر من المحيط الأصلي بمقدار 3 أضعاف
- (D) المحيط الجديد أصغر المحيط الأصلي بمقدار 4 أضعاف

2. تم ضرب قاعدة وارتفاع المثلث على اليسار في 4. صف التغير في المساحة. برر إجابتك. (مثال 2)

المساحة تزيد بمقدار معامل المقياس أس 2



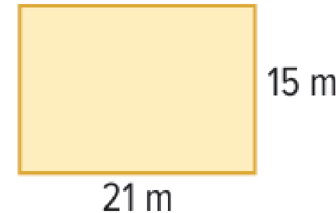
$A_1 = \frac{b \times h}{2} = \frac{6 \times 5}{2} = \frac{30}{2} = 15\ cm^2$

$A_2 = \frac{b \times h}{2} = \frac{24 \times 20}{2} = \frac{480}{2} = 240\ cm^2$

$\frac{A_2}{A_1} = \frac{240}{15} = 16 = 4^2$

- (A) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 4 أضعاف
- (B) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 16 ضعف
- (C) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 6 أضعاف
- (D) المساحة الجديدة أصغر المساحة الأصلية بمقدار 24 ضعف

3 تم ضرب أطوال أضلاع المستطيل في $\frac{1}{3}$. صف التغير في المساحة. برر إجابتك.



بدون حل

لوصف التغير في المساحة

اضرب معامل المقياس في نفسه أو معامل المقياس أس 2

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$

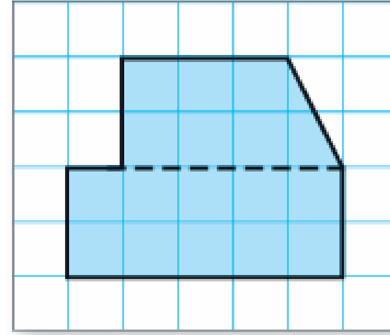
- (A) المساحة الجديدة تساوي $\frac{1}{3}$ المساحة الأصلية
- (B) المساحة الجديدة تساوي $\frac{1}{9}$ المساحة الأصلية
- (C) المساحة الجديدة تساوي $\frac{1}{6}$ المساحة الأصلية
- (D) المساحة الجديدة أكبر من المساحة الأصلية بمقدار 9 أضعاف

701 & 703	(4, d) & (4 , 5)	رسم مضلعات في المستوى الإحداثي واستخدم الإحداثيات لإيجاد الطول	11

الأسئلة الموضوعية - MCQ

مثال

4. أوجد مساحة الشكل بالوحدات المربعة.



يمكن فصل الشكل إلى مستطيل وشبه منحرف.

مساحة المستطيل

$A = \ell \times w$

$A = 5 \times 2 = 10$

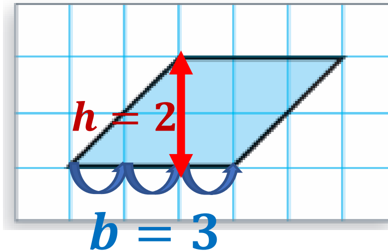
مساحة شبه المنحرف

$A = \frac{1}{2}h(b_1 + b_2)$

$A = \frac{1}{2}(2)(3 + 4) = 7$

إذًا. مساحة الشكل 10 + 7 أو 17 وحدة مربعة.

d. أوجد بالوحدة المربعة مساحة الشكل على اليسار.



$A = b \times h$

$A = 3 \times 2$

$A = 6$ وحدات مربعة

(A) $A = 9$ وحدات مربعة

(B) $A = 3$ وحدات مربعة

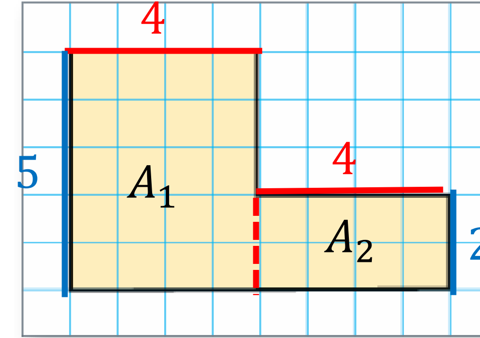
(C) $A = 6$ وحدات مربعة

(D) $A = 10$ وحدات مربعة

701 & 703	(4, d) & (4 , 5)	رسم مضلعات في المستوى الإحداثي واستخدم الإحداثيات لإيجاد الطول	11

أوجد مساحة كل شكل بالوحدات المربعة.

5.



$A_1 = l \times w = 5 \times 4 = 20$ وحدة مربعة

$A_2 = l \times w = 2 \times 4 = 8$ وحدة مربعة

$A = 20 + 8 = 28$ وحدة مربعة

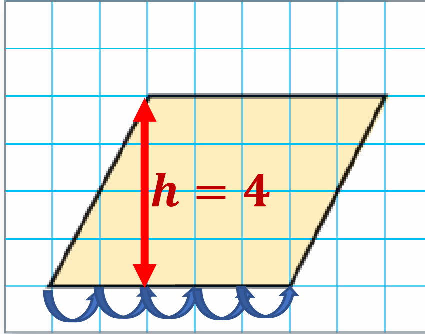
(A) $A = 20$ وحدة مربعة

(B) $A = 10$ وحدات مربعة

(C) $A = 28$ وحدة مربعة

(D) $A = 40$ وحدة مربعة

4. 20 وحدة مربعة



$b = 5$

$A = b \times h$

$A = 5 \times 4 = 20$ وحدة مربعة

(A) $A = 20$ وحدة مربعة

(B) $A = 5$ وحدات مربعة

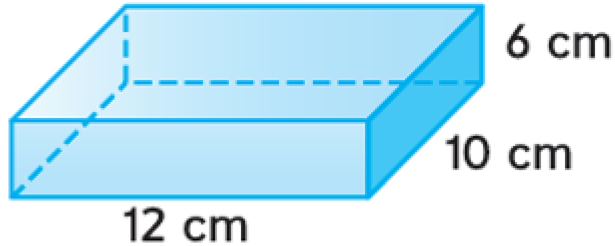
(C) $A = 28$ وحدة مربعة

(D) $A = 10$ وحدات مربعة

12	إيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	1 , a , b , 2 & c	735

مثال

1. أوجد حجم المنشور المستطيل القاعدة.



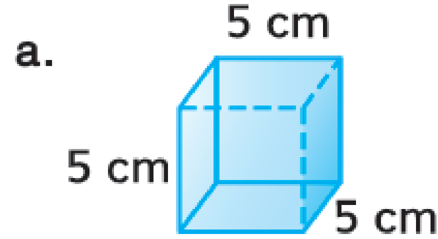
B أو مساحة القاعدة تساوي 12×10 أو 120 سنتيمترًا مربعًا. ارتفاع المنشور يساوي 6 سنتيمترات.

$V = Bh$	حجم منشور مستطيل القاعدة
$V = 120 \times 6$	عوّض عن A باستخدام 120و عن b باستخدام 6
$V = 720$	اضرب.

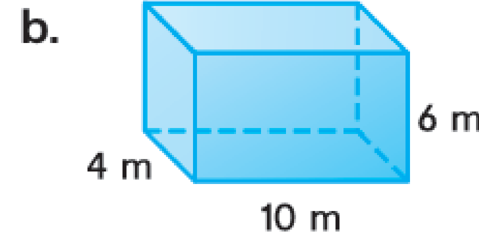
الحجم يساوي 720 سنتيمترًا مكعبًا.

أوجد حجم المنشور المستطيل القاعدة.

a.



b.



a.

$$V = B.h$$
$$V = l.w.h$$
$$V = 5 \times 5 \times 5$$
$$V = 125\ cm^3$$

(A) $V = 25\ cm^3$

(B) $V = 125\ cm^3$

(C) $V = 250\ cm^3$

(D) $V = 15\ cm^3$

b.

$$V = B.h$$
$$V = l.w.h$$
$$V = 10 \times 4 \times 6$$
$$V = 240\ m^3$$

(A) $V = 20\ m^3$

(B) $V = 40\ m^3$

(C) $V = 240\ m^3$

(D) $V = 46\ m^3$

735	1 , a , b , 2 & c	إيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	12



مثال

2. علبة لحبوب الإفطار أبعادها كما هي موضّحة. فما حجم هذه العلبة؟



$V = \ell wh$

$V = 8 \times 3\frac{1}{4} \times 12\frac{1}{2}$ — عوّض عن ℓ بـ 8 و w بـ $3\frac{1}{4}$، و h بـ $12\frac{1}{2}$.

$V = \frac{\cancel{8}^{1}}{1} \times \frac{13}{\cancel{4}_{1}} \times \frac{25}{\cancel{2}_{1}}$ — اكتب في صورة كسور معتلة. ثم اقسم على العوامل المشتركة.

$V = \frac{325}{1}$ أو 325 — اضرب.

حجم علبة حبوب الإفطار تساوي 325 سنتيمترًا مكعبًا.

تحقق من مدى صحة الحل ✓ $325 \approx 300$

---

c. احسب حجم الحاوية التي يبلغ قياس طولها 4 سنتيمترات، و 5 سنتيمترات ارتفاعًا، و $8\frac{1}{2}$ سنتيمترات عرضًا.



(A) $V = 28.5\ cm^3$

(B) $V = 170\ cm^3$

(C) $V = 160\ cm^3$

(D) $V = 35\ cm^3$

$V = B.h$

$V = l.w.h = 5 \times 4 \times 8.5 = 170\ cm^3$

745	(1 - 5)	إيجاد حجم المنشور الثلاثي	13

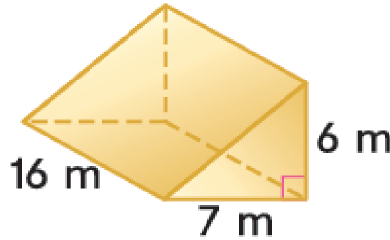
الأسئلة الموضوعية - MCQ

اضرب قاعدة المثلث في ارتفاعه في ارتفاع المنشور تقسيم 2

حل سريع للإلكتروني فقط

أوجد حجم كل منشور. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.(المثال 1)

1. ______



$$B=\frac{b.h}{2}=\frac{7\times 6}{2}=21\ m^2$$

$$V=B.h=21\times 16=336\ m^3$$

حل آخر

$$V=\frac{7\times 6\times 16}{2}=336\ m^3$$

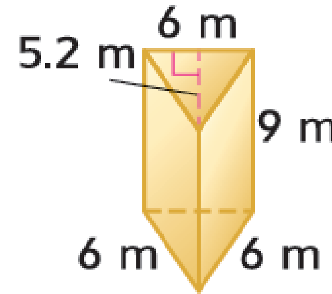
(A) $V=336\ m^3$

(B) $V=42\ m^3$

(C) $V=672\ m^3$

(D) $V=224\ m^3$

2. ______



$$B=\frac{b.h}{2}=\frac{6\times 5.2}{2}=15.6\ m^2$$

$$V=B.h=15.6\times 9=140.4\ m^3$$

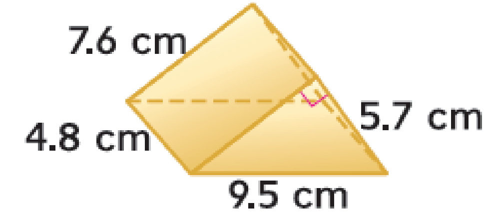
(A) $V=280.8\ m^3$

(B) $V=140.4\ m^3$

(C) $V=31.2\ m^3$

(D) $V=93.6\ m^3$

3. ______



$$B=\frac{b.h}{2}=\frac{5.7\times 7.6}{2}=21.66\ m^2$$

$$V=B.h=21.66\times 4.8=103.968\ cm^3$$

$$\approx 104.0\ cm^3$$

(A) $V=21.66\ cm^3$

(B) $V\approx 104.0\ cm^3$

(C) $V=69.3\ cm^3$

(D) $V\approx 207.9\ cm^3$

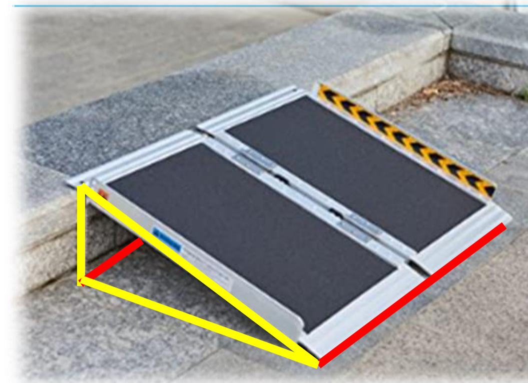


اضرب قاعدة المثلث في ارتفاعه في ارتفاع المنشور تقسيم 2

حل سريع للإلكتروني فقط

الأسئلة الموضوعية - MCQ

4. مدرج للكراسي المتحركة على شكل منشور ثلاثي. تبلغ مساحة قاعدته 37.4 مترًا مربعًا وارتفاعه 5 أمتار.
احسب حجمه.(المثال 2)



$$V = B.h$$
$$= 37.4 \times 5$$
$$= 187\ m^3$$

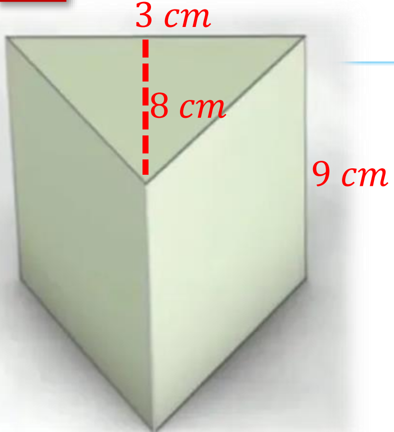
(A) $V = 187\ m^3$

(B) $V = 93.5\ m^3$

(C) $V = 62.3\ m^3$

(D) $V = 31.2\ m^3$

5 منشور ثلاثي ارتفاعه 9 سنتيمترات. القاعدة المثلثة طول قاعدتها 3 سنتيمترات وارتفاعها 8 سنتيمترات.
احسب حجم المنشور. (المثال 2)



$$B = \frac{b.h}{2} = \frac{3 \times 8}{2} = 12\ m^2$$

$$V = B.h = 12 \times 9 = 108\ cm^3$$

حل آخر

$$V = \frac{3 \times 8 \times 9}{2} = 108\ m^3$$

(A) $V = 72\ cm^3$

(B) $V = 216\ cm^3$

(C) $V = 36\ cm^3$

(D) $V = 108\ cm^3$

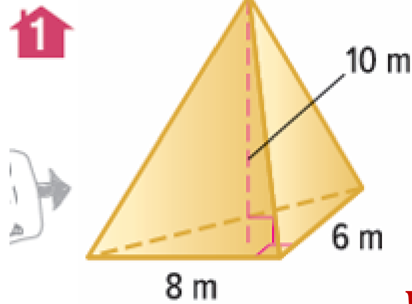
الأسئلة الموضوعية - MCQ

اضرب قاعدة المثلث في ارتفاعه في ارتفاع المنشور تقسيم 6

حل سريع للإلكتروني فقط – هرم ثلاثي

أوجد حجم كل هرم. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

1



$$B = \frac{b.h}{2} = \frac{6 \times 8}{2} = 24\ m^2$$

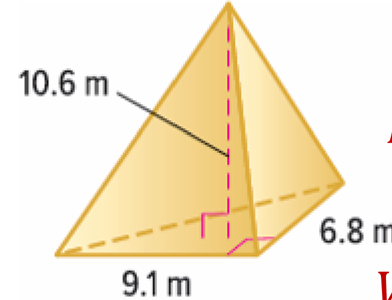
$$V = \frac{B.h}{3} = \frac{24 \times 10}{3} = 80\ m^3$$

حل آخر

$$V = \frac{8 \times 6 \times 10}{6} = 80\ m^3$$

- $(A) \quad V = 80\ m^3$
- $(B) \quad V = 240\ m^3$
- $(C) \quad V = 480\ m^3$
- $(D) \quad V = 140\ m^3$

2.



$$B = \frac{b.h}{2} = \frac{9.1 \times 6.8}{2} = 30.94\ m^2$$

$$V = \frac{B.h}{3} = \frac{30.94 \times 10.6}{3} = 109.3\ m^3$$

حل آخر

$$V = \frac{9.1 \times 6.8 \times 10.6}{6} = 109.3\ m^3$$

- $(A) \quad V \approx 655.9\ m^3$
- $(B) \quad V \approx 218.6\ m^3$
- $(C) \quad V \approx 109.3\ m^3$
- $(D) \quad V \approx 328.0\ m^3$

14	إيجاد حجم الأشكال الهرمية	(1-4)	755



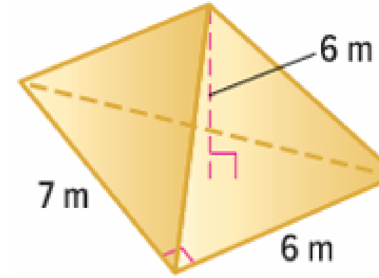
اضرب قاعدة المثلث في ارتفاعه في ارتفاع المنشور تقسيم 3

الأسئلة الموضوعية - MCQ

حل سريع للإلكتروني فقط – هرم رباعي

أوجد حجم كل هرم. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

3.



$B = \frac{b.h}{2} = \frac{6 \times 7}{2} = 21\ m^2$

$V = \frac{B.h}{3} = \frac{21 \times 6}{3} = 42\ m^3$

حل آخر

$V = \frac{6 \times 7 \times 6}{6} = 42\ m^3$

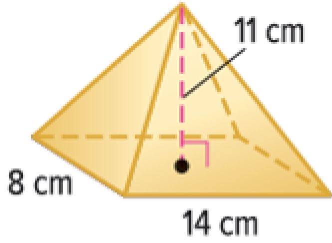
(A) $V = 42\ m^3$

(B) $V = 252\ m^3$

(C) $V = 84\ m^3$

(D) $V = 504\ m^3$

4.



$B = l.w = 14 \times 8 = 112\ cm^2$

$V = \frac{B.h}{3} = \frac{112 \times 11}{3} = 410.66\ m^3$

$\approx 410.7\ cm^3$

حل آخر

$V = \frac{14 \times 8 \times 11}{3} = 410.66\ cm^3$

$\approx 410.7\ cm^3$

(A) $V = 1232\ cm^3$

(B) $V = 616\ cm^3$

(C) $V \approx 410.7\ cm^3$

(D) $V \approx 205.3\ cm^3$

768 &769	1 , a , 2 , 3 & b	إيجاد المساحة السطحية للمنشور المستطيل القاعدة	15



الأسئلة الموضوعية - MCQ

مثال

1. أوجد مساحة سطح المنشور المستطيل القاعدة.

أوجد مساحة كل زوج من الأوجه.

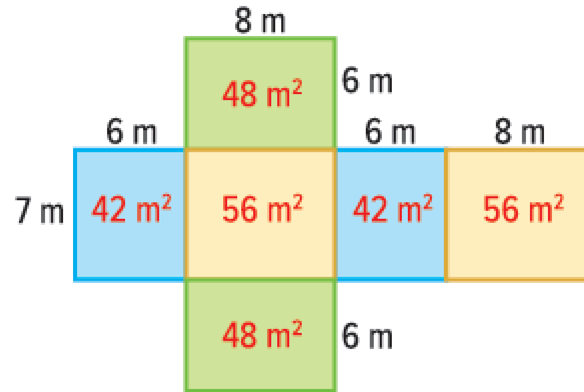
الأمامي والخلفي: $2(8 \cdot 6) = 2(48)$

العلوي والسفلي: $2(7 \cdot 8) = 2(56)$

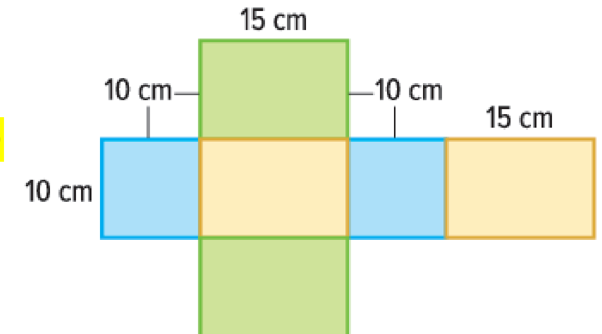
الجانبان: $2(7 \cdot 6) = 2(42)$

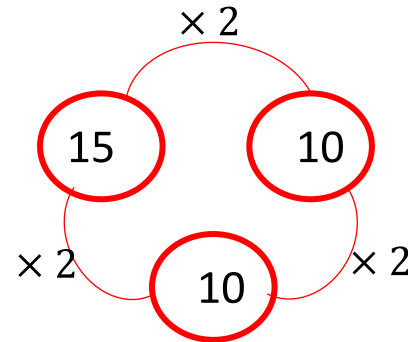
اجمع مساحة كل وجه. $48 + 48 + 56 + 56 + 42 + 42 = 292$

إذًا، مساحة السطح تساوي 292 مترًا مربعًا.



a. أوجد مساحة سطح المنشور المستطيل القاعدة.





$S.A = (2 \times 15 \times 10) + (2 \times 15 \times 10) + (2 \times 10 \times 10)$

$S.A = (300) + (300) + (200)$

$S.A = 800\ cm^2$

(A) $S.A = 800\ cm^2$

(B) $S.A = 300\ cm^2$

(C) $S.A = 600\ cm^2$

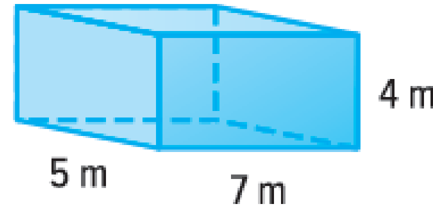
(D) $S.A = 1500\ cm^2$

أوجد مساحة السطح مستخدمًا معادلة

تستطيع استخدام الشبكات أو النماذج لحساب مساحة سطح المنشور المستطيل القاعدة. تستطيع كذلك استخدام معادلة مساحة السطح $S.A = 2\ell h + 2\ell w + 2hw$.

أمثلة

2. أوجد مساحة سطح المنشور المستطيل القاعدة.



أوجد مساحة كل وجه.

الأمامي والخلفي:

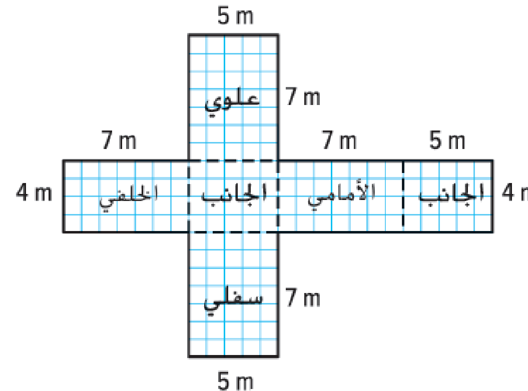
$2\ell h = 2(7)(4) = 56$

العلوي والسفلي:

$2\ell w = 2(7)(5) = 70$

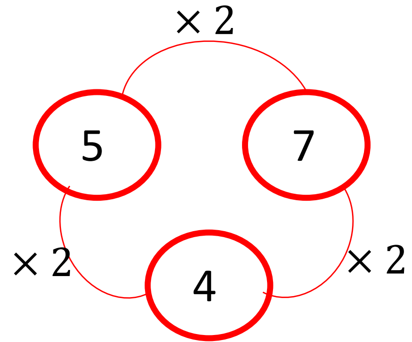
الجانب الأيسر والأيمن:

$2hw = 2(4)(5) = 40$



اجمع لحساب مساحة السطح.

مساحة السطح تساوي $56 + 70 + 40$ أو 166 مترًا مربعًا.



$$S.A = (2 \times 5 \times 7) + (2 \times 5 \times 4) + (2 \times 7 \times 4)$$

$$S.A = (70) + (40) + (56)$$

$$S.A = 166\ m^2$$

أمثلة

لإيجاد مساحة كل وجه، حدد الأبعاد.

$\ell = 7,\ w = 4.8,\ h = 6$

الأمامي والخلفي: $2\ell h = 2(7)(6)$ or 84

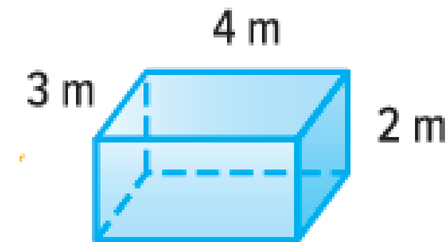
العلوي والسفلي: $2\ell w = 2(7)(4.8)$ or 67.2

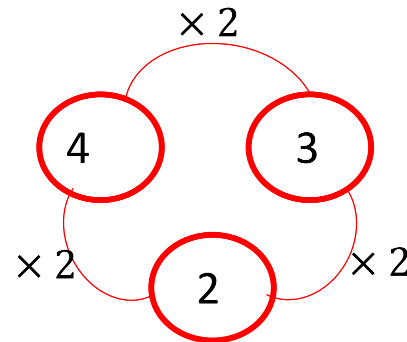
الجانبان: $2hw = 2(6)(4.8)$ or 57.6

اجمع لحساب مساحة السطح.

$57.6 + 67.2 + 84$ أو 208.8 سنتيمترات مربعة

b. احسب مساحة سطح المنشور المستطيل القاعدة.



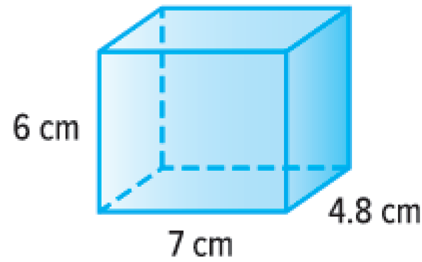


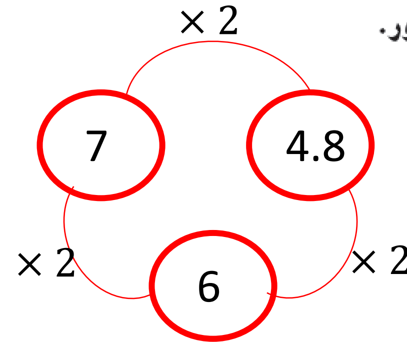
$S.A = (2 \times 4 \times 3) + (2 \times 4 \times 2) + (2 \times 3 \times 2)$

$S.A = (24) + (16) + (12)$

$S.A = 52\ m^2$

3. أوجد مساحة سطح المنشور.





$S.A = (2 \times \cdots \times \cdots) + (2 \times \cdots \times \cdots) + (2 \times \cdots \times \cdots)$

$S.A = (\ldots) + (\ldots) + (\ldots)$

$S.A = \cdots\ cm^2$

(A) $S.A = 24\ m^2$

(B) $S.A = 26\ m^2$

(C) $S.A = 52\ m^2$

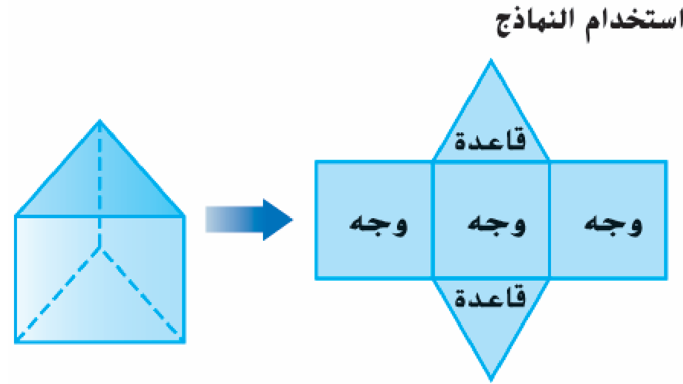
(D) $S.A = 18\ m^2$

778 & 779	1 , a , 2 & b	إيجاد المساحات السطحية للمنشور الثلاثي	16

مساحة سطح المنشور الثلاثي

الشرح

مساحة سطح المنشور الثلاثي تساوي مجموع مساحات القاعدتين المثلثتين والأوجه المستطيلة الثلاثة.



المنشور الثلاثي هو عبارة عن منشور له قاعدتين مثلثتين. عندما تكون القاعدتان عبارة عن مثلثين متساويين الأضلاع، فإن مساحات الأوجه المستطيلة الثلاثة تكون متساوية. تستطيع استخدام شبكة لحساب مساحة سطح المنشور الثلاثي.

حل آخر سريع للاختبار الالكتروني

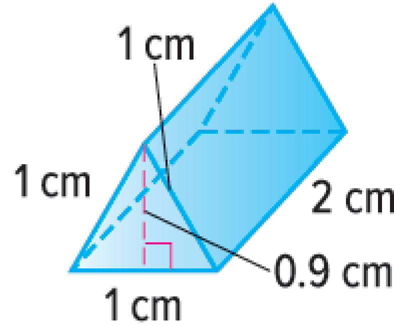
1- اجمع أضلاع المثلث (محيط المثلث) ثم اضرب الناتج في ارتفاع المنشور

2- اضرب قاعدة المثلث في ارتفاع المثلث

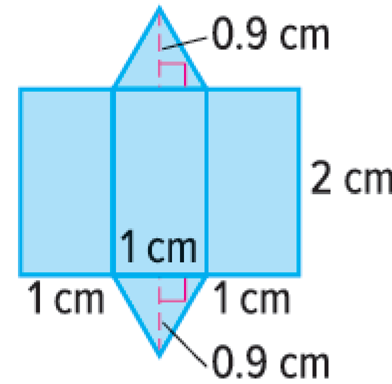
3- اجمع الناتجين السابقين

مثال

1. أوجد مساحة سطح المنشور الثلاثي.



لحساب مساحة سطح المنشور الثلاثي، يجب حساب مساحة كل وجه ثم جمعها معًا.



مساحة كل قاعدة مثلثة: $\frac{1}{2}(1)(0.9) = 0.45$

مساحة كل وجه مستطيل: $1(2) = 2$

اجمع لحساب مساحة السطح.

$0.45 + 0.45 + 2 + 2 + 2 = 6.9$ سنتيمترات مربعة

حل آخر سريع للاختبار الالكتروني

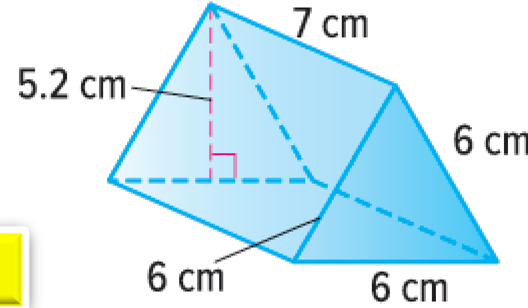
محيط المثلث $= 1 + 1 + 1 = 3$

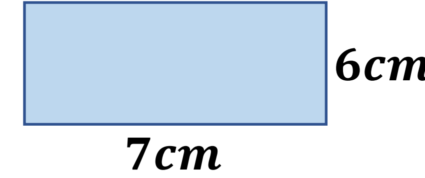
ارتفاع المنشور × المحيط $= 3 \times 2 = 6$

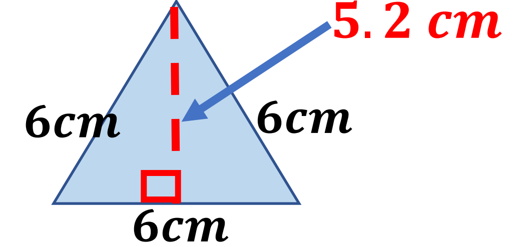
ارتفاع المثلث × القاعدة $= 1 \times 0.9 = 0.9$

اجمع الناتجين $= 6 + 0.9 = 6.9$

a. أوجد مساحة سطح المنشور الثلاثي.



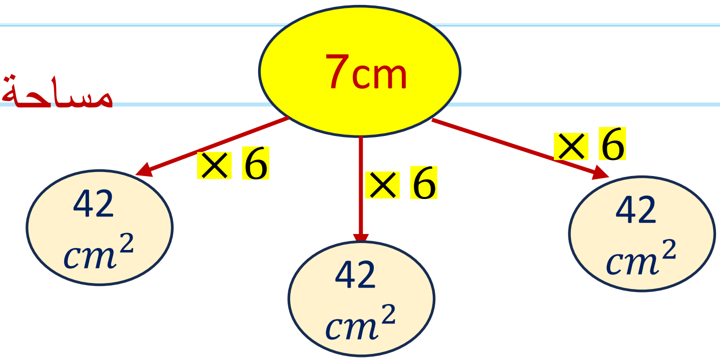




$$A_1 = \frac{b \times h}{2} = \frac{6 \times 5.2}{2} = 15.6 \ cm^2$$

$$A_2 = 15.6 \ cm^2$$

$A_3 =$ مساحة المستطيلات الجانبية



$$S.A = 15.6 + 15.6 + 42 + 42 + 42 = 157.2 \ cm^2$$

حل آخر سريع للاختبار الالكتروني

محيط المثلث $= \cdots + \cdots + \cdots = \cdots$

ارتفاع المنشور × المحيط $= \cdots \times \cdots = \cdots$

ارتفاع المثلث × القاعدة $= \cdots \times \cdots = \cdots$

اجمع الناتجين $= \cdots + \cdots = \cdots$

(A) $S.A = 126 \ cm^2$

(B) $S.A = 31.2 \ cm^2$

(C) $S.A = 157.2 \ cm^2$

(D) $S.A = 252 \ cm^2$

حل آخر

$p = 6 + 6 + 6 = 18 \ cm$

$p \times h$ منشور $= 18 \times 7 = 126 \ cm$

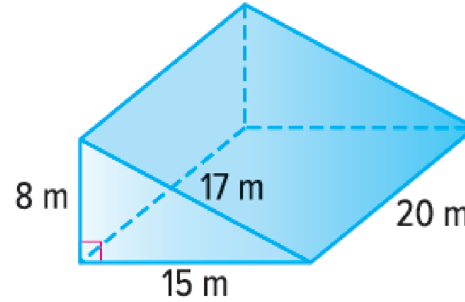
$b \times h$ مثلث $= 6 \times 5.2 = 31.2 \ cm$

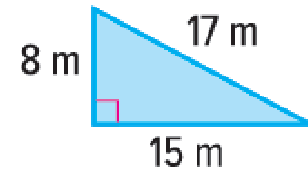
مجموع الناتجين $= 126 + 31.2 = 157.2 \ cm$

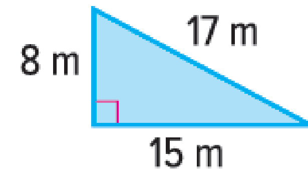
مثال

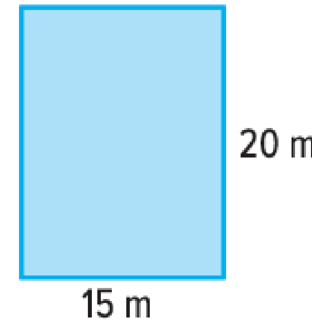
2. أوجد مساحة سطح المنشور الثلاثي.

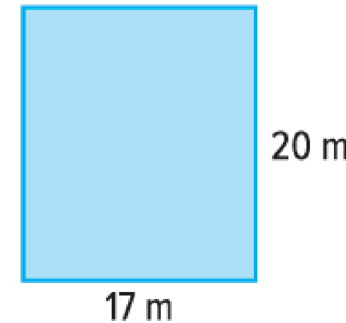
احسب مساحة كل وجه ثم اجمع. بالنسبة إلى هذا المنشور، كل وجه مستطيل يكون له مساحة مختلفة.

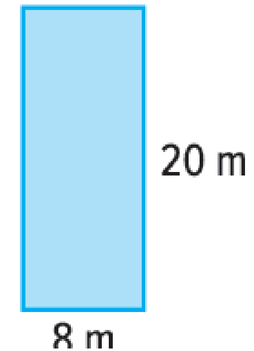












مساحة كل قاعدة مثلثة: $\frac{1}{2}(15)(8) = 60$

مساحة كل وجه مستطيل: $15(20) = 300$

$17(20) = 340$

$8(20) = 160$

اجمع لحساب مساحة السطح.

$60 + 60 + 300 + 340 + 160 = 920$ متر مربع

حل آخر سريع للاختبار الالكتروني

محيط المثلث $= 8 + 15 + 17 = 40$

المحيط × ارتفاع المنشور $= 40 \times 20 = 800$

القاعدة × ارتفاع المثلث $= 15 \times 8 = 120$

اجمع الناتجين $= 800 + 120 = 920$


وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



778 & 779	1 , a , 2 & b	إيجاد المساحات السطحية للمنشور الثلاثي	16

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.

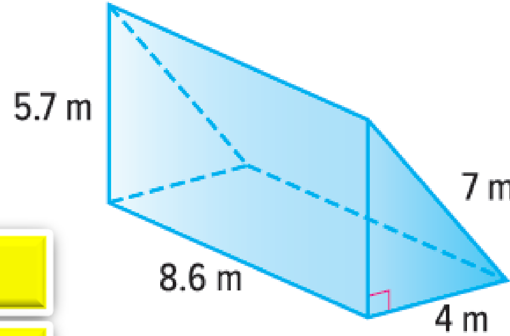
حل آخر سريع للاختبار الالكتروني

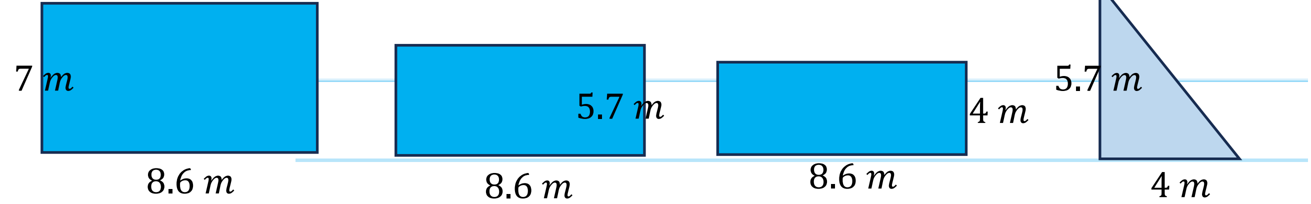
محيط المثلث = ⋯ + ⋯ + ⋯ = ⋯
ارتفاع المنشور × المحيط = ⋯ × ⋯ = ⋯

ارتفاع المثلث × القاعدة = ⋯ × ⋯ = ⋯

اجمع الناتجين = ⋯ + ⋯ = ⋯

b.





$(A) \quad S.A = 143.62 \ m^2$

$(B) \quad S.A = 22.8 \ m^2$

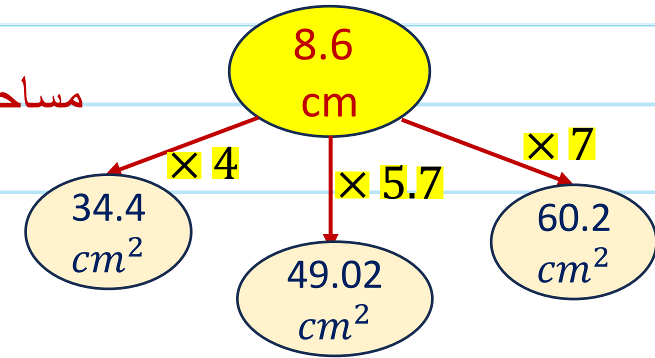
$(C) \quad S.A = 157.2 \ m^2$

$(D) \quad S.A = 166.42 \ m^2$

$A_1 = \frac{b \times h}{2} = \frac{4 \times 5.7}{2} = 11.4 \ m^2$

$A_2 = 11.4 \ m^2$

$A_3 =$ مساحة المستطيلات الجانبية



حل آخر

$p = 4 + 5.7 + 7 = 16.7 \ m$

$p \times h$ منشور $= 16.7 \times 8.6 = 143.62 \ m$

$b \times h$ مثلث $= 4 \times 5.7 = 22.8 \ cm$

مجموع الناتجين $= 143.62 + 22.8 = 166.42 \ cm$

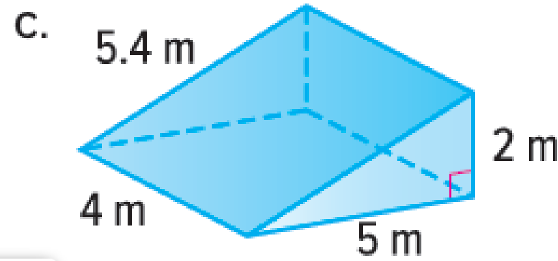
$S.A = 11.4 + 11.4 + 34.4 + 49.02 + 60.2 = 166.42 \ m^2$

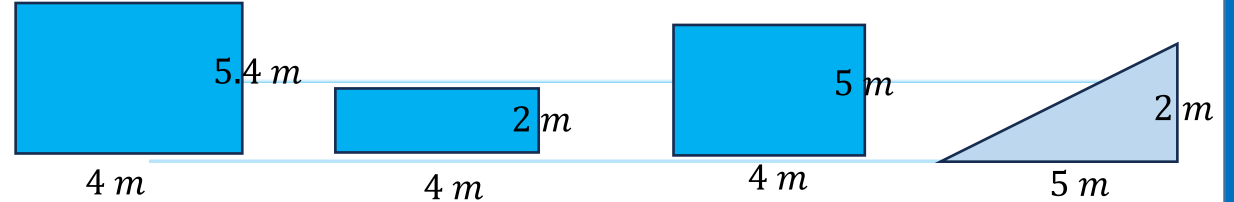
أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.

حل آخر سريع للاختبار الالكتروني

محيط المثلث $= \cdots + \cdots + \cdots = \cdots$
المحيط × ارتفاع المنشور $= \cdots \times \cdots = \cdots$
القاعدة × ارتفاع المثلث $= \cdots \times \cdots = \cdots$
اجمع الناتجين $= \cdots + \cdots = \cdots$

c.

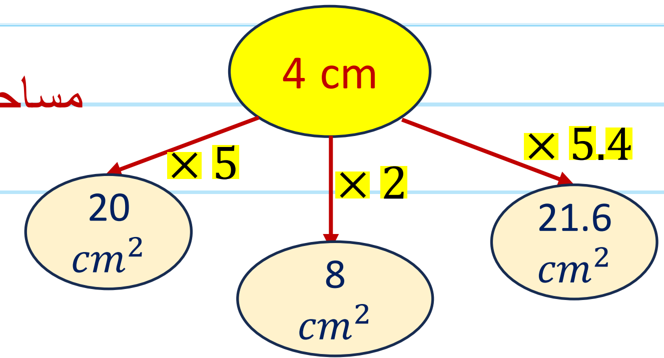




$A_1 = \frac{b \times h}{2} = \frac{5 \times 2}{2} = 5\ m^2$

$A_2 = 5\ m^2$

$A_3 =$ مساحة المستطيلات الجانبية



$S.A = 5 + 5 + 20 + 8 + 21.6 = 59.6\ m^2$

(A) $S.A = 49.6\ m^2$

(B) $S.A = 10\ m^2$

(C) $S.A = 59.6\ m^2$

(D) $S.A = 54\ m^2$

حل آخر

$p = 5 + 5.4 + 2 = 12.4\ m$

$p \times h$ منشور $= 12.4 \times 4 = 49.6\ m$

$b \times h$ مثلث $= 5 \times 2 = 10\ cm$

مجموع الناتجين $= 49.6 + 10 = 59.6\ cm$

826 & 827	1 , a , 2 , 3 & b	تلخيص البيانات العددية باستخدام المتوسط الحسابي	17

المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي الخاص بمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسومًا على عدد أجزاء البيانات. إنه نقطة التوازن الخاصة بمجموعة البيانات.

تضمين البيانات حتى وإن كانت قيمة البيانات 0. لا يزال من الواجب أن يتم حسابها في إجمالي عدد أجزاء البيانات.

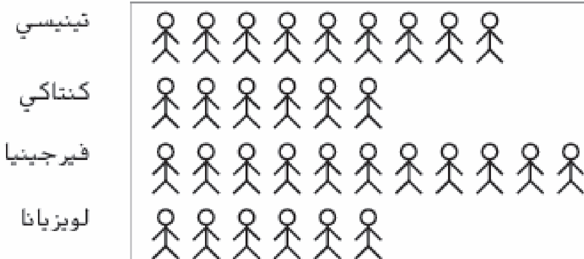
في الصفحة السابقة، رأيت عددًا واحدًا يصف عدد الأغاني التي تم تنزيلها كل أسبوع. يلخص **الوسط**، أو المتوسط الحسابي البيانات عن طريق استخدام عدد واحد.

يمكنك العثور على المتوسط الحسابي للبيانات الموضحة بطرق عرض مختلفة مثل التمثيل البياني بالصور والتمثيل البياني بالنقاط المجمعة.



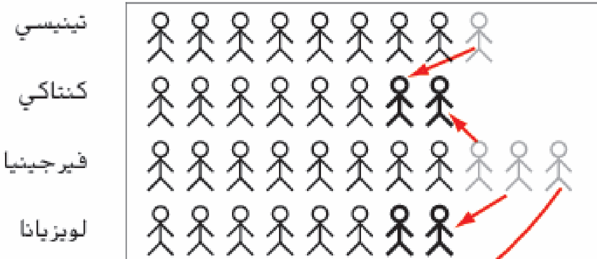
مثال

1. **أوجد المتوسط الحسابي لممثلي الولايات الأربع الموضّحة في التمثيل البياني بالصور .**



الحل

حرّك الأشكال لتوزع إجمالي عدد الممثلين بالتساوي بين الولايات الأربع.



لكل ولاية وسط أو متوسط حسابي يبلغ 8 ممثلين.

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

826 & 827	1 , a , 2 , 3 & b	تلخيص البيانات العددية باستخدام المتوسط الحسابي	17

a. يوضّح الجدول عدد الأقراص المدمجة التي اشترتها مجموعة من الأصدقاء.احسب المتوسط الحسابي للأقراص المدمجة التي اشترتها المجموعة.

عدد الأقراص المدمجة التي تم شراؤها		
6	4	3
	2	0

المتوسط الحسابي

$$= \frac{6+4+3+2+0}{5}$$

$$= \frac{15}{5} = 3$$ أقراص

(A) المتوسط الحسابي = 3 أقراص

(B) المتوسط الحسابي = 6 أقراص

(C) المتوسط الحسابي = 15 أقراص

(D) المتوسط الحسابي = 4 أقراص

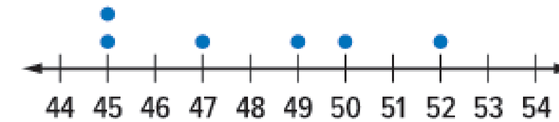
العام الأكاديمي 2025-2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

826 & 827	1 , a , 2 , 3 & b	تلخيص البيانات العددية باستخدام المتوسط الحسابي	17



أمثلة

2. يوضّح الرسم البياني بالنقاط المجمعة درجات الحرارة العظمى المسجلة لمدة ستة أيام في ليتيل روك، أركانساس. احسب المتوسط الحسابي لدرجات الحرارة.

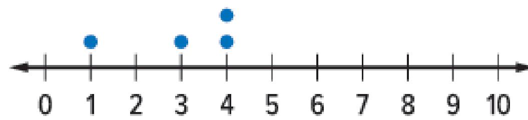


$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{45+45+47+49+50+52}{6}$$ مجموع البيانات / عدد البيانات

$$= \frac{288}{6} \text{ أو } 48$$ بسّط.

المتوسط الحسابي يساوي 48 درجة. ومن ثم، فإن جميع قيم البيانات يمكن تلخيصها في عدد واحد، هو 48.

3. يوضّح التمثيل البياني النقاط المجمعة عدد الأشواط التي لعبها فريق البيسبول في كل مباراة من مجموعة المباريات البالغة 4 مباريات. أحسب المتوسط الحسابي للأشواط في تلك المجموعة.

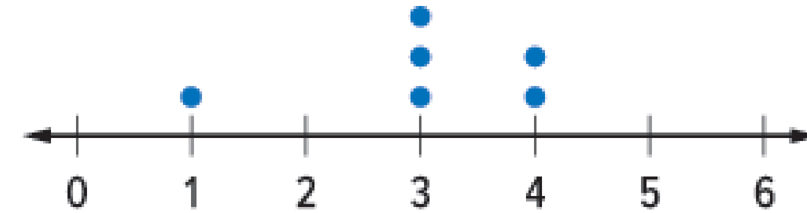


$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{1+3+4+4}{4}$$ مجموع البيانات / عدد البيانات

$$= \frac{12}{4} \text{ أو } 3$$ بسّط.

المتوسط الحسابي لأشواط المجموعة يساوي 3.

b. يوضّح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الكتب التي قرأتها أمل في كل أسبوع من أسابيع تحدي القراءة. احسب المتوسط الحسابي للكتب التي قرأتها.



(A) المتوسط الحسابي = 3 كتب

(B) المتوسط الحسابي = 6 كتب

(C) المتوسط الحسابي = 18 قرص

(D) المتوسط الحسابي = 4 أقراص

المتوسط الحسابي الخاص بمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسومًا على عدد اجزاء البيانات.

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{1+3+3+3+4+4}{6}$$

مجموع البيانات

عدد البيانات

بسّط. $= \frac{18}{6}$ أو 3

834 & 835	1 , 2 , a , 3 & b	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما	18

الوسيط والمنوال

الوسيط الخاص بقائمة القيم يمثل القيمة التي تظهر في مركز البيانات المصنفة من القائمة، أو المتوسط الحسابي الخاص بقيمتين مركزيتين، وهذا إذا كانت القائمة تحتوي على عدد زوجي من القيم.

المنوال عبارة عن العدد أو الأعداد التي تظهر بشكل أكبر.

مقاييس التمركز measures of center
الوسيط median
المنوال mode

كما أن المتوسط الحسابي عبارة عن قيمة واحدة تستخدم لتلخيص مجموعة بيانات، فإن الوسيط والمنوال كذلك يلخصان مجموعة البيانات عن طريق عدد واحد. إذا كان هناك أكثر من عدد واحد يظهر بنفس عدد مرات التكرار، فإن مجموعة البيانات قد يكون لها أكثر من منوال واحد.

أمثلة

.1 يوضّح الجدول عدد القرود الموجودة في إحدى عشر حديقة حيوان مختلفة. احسب الوسيط والمنوال لتلك البيانات.

عدد القرود					
44	12	25	18	36	28
30	16	34	42	18	

رتّب البيانات من الأصغر إلى الأكبر.

الوسيط 28 في المركز. 12, 16, 18, 18, 25, 28, 30, 34, 36, 42, 44

المنوال 18 يظهر بشكل أكبر. 12, 16, 18, 18, 25, 28, 30, 34, 36, 42, 44

الوسيط يساوي 28 قردًا. والمنوال يساوي 18 قردًا.

834 & 835	1 , 2 , a , 3 & b	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما	18

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الوسيط والمنوال

الوسيط الخاص بقائمة القيم يمثل القيمة التي تظهر في مركز البيانات المصنفة من القائمة، أو المتوسط الحسابي الخاص بقيمتين مركزيتين. وهذا إذا كانت القائمة تحتوي على عدد زوجي من القيم.

المنوال عبارة عن العدد أو الأعداد التي تظهر بشكل أكبر.

2. سجلت حمدة نقاطها في 7 اختبارات في الجدول. احسب الوسيط والمنوال لتلك البيانات.

نتيجة الاختبار			
93	94	88	93
90	97	85	

رتّب البيانات من الأصغر إلى الأكبر.

حوط العدد الموجود في المركز. وهذا هو الوسيط.

حوط أكثر الأعداد ظهورًا. وهذه القيمة سوف تكون المنوال.

الوسيط هو عدد نقاط ☐. والمنوال هو عدد نقاط ☐.

a. توضّح القائمة عدد القصص الموجودة في أطول 11 مبنى في سبرينجفيلد. احسب الوسيط والمنوال لتلك البيانات.

40, 38, 40, 37, 33, 30, 20, 24, 21, 17, 19

17 , 19 , 20 , 21 , 24 , 30 , 33 , 37 , 38 , 40 , 40

الوسيط = 30

المنوال = 40

(A) الوسيط = 30 , المنوال = 40

(B) الوسيط = 20 , المنوال = 17

(C) الوسيط = 40 , المنوال = 30

(D) الوسيط = 19 , المنوال = 39



الأسئلة الموضوعية - MCQ

18	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما	1 , 2 , a , 3 & b	834 & 835

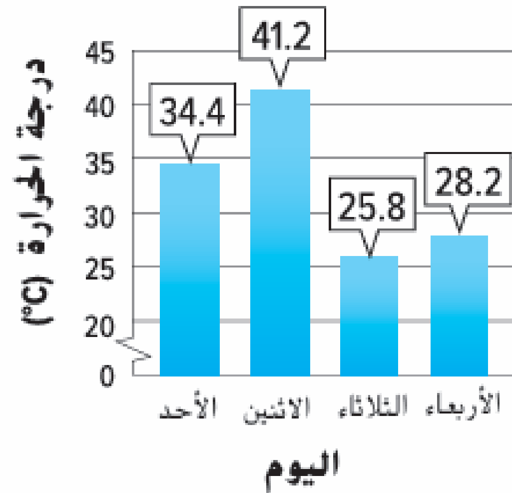
تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م



أمثلة

3. احسب الوسيط والمنوال لدرجات الحرارة المعروضة في التمثيل البياني.



الوسيط

25.8, 28.2, 34.4, 41.2

$$\frac{28.2 + 34.4}{2} = \frac{62.6}{2} = 31.3^\circ$$

هناك عدد زوجي من قيم البيانات. ومن ثم، ومن أجل حساب الوسيط، احسب المتوسط الحسابي للقيمتين المركزيتين.

المنوال لا يوجد منوال.

العام الأكاديمي 2025-2026

من المهارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

834 & 835	1 , 2 , a , 3 & b	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما	18

b. احسب الوسيط والمنوال للتكاليف المعروضة في الجدول.

تكلفة حقائب الظهر (AED)			
18.38	31.42	48.75	16.78
26.79	28.54	51.25	22.89

★★★★★
الخطوة الأولى
ترتيب الأعداد

16.78 , 18.38 , 22.89 , 26.79 , 28.54 , 31.42 , 48.75 , 51.25

$$\text{الوسيط} = \frac{26.79 + 28.54}{2} = \frac{55.33}{2} = 27.67$$

المنوال = لا يوجد
(لأنه لا توجد أعداد متكررة ضمن البيانات المعطاة)

(A) الوسيط = 28.54 , المنوال = 51.25

(B) الوسيط = 27.67 , المنوال = لا يوجد

(C) الوسيط = 26.79 , المنوال = 16.78

(D) الوسيط = 19 , المنوال = لا يوجد

نحو مستقبل تصنعه المهارات

تربية وتعليم	836	1 & 2	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما	19

.1 احسب وقارن بين الوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية. النفقات الشهرية:

AED 46, AED 62, AED 62, AED 57, AED 50, AED 42, AED 56, AED 40



40 , 42 , 46 , 50 , 56 , 57 , 62 , 62

$$\text{الوسيط} = \frac{50+56}{2} = \frac{106}{2} = 53$$

المنوال = 62

الوسيط اقل من المنوال بـ 9AED

(A) الوسيط $= 53$, المنوال $= 62$

(B) الوسيط $= 51$, المنوال $= 52$

(C) الوسيط $= 62$, المنوال $= 53$

(D) الوسيط $= 40$, المنوال $= 62$

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تربية وتعليم

836	1 & 2	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما	19

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

2. صِف درجات الحرارة العظمى اليومية مستخدمًا مقاييس التمركز. (المثال 5)

المنوال — الوسيط — المتوسط الحسابي

درجة الحرارة العظمى اليومية (بالدرجة المئوية)			
34	35	31	36
	31	24	33

الخطوة الأولى
ترتيب الأعداد

24 , 31 , 31 , 33 , 34 , 35 , 36

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{24+31+31+33+34+35+36}{7} = \frac{224}{7} = 32$$

المتوسط الحسابي: 32

الوسيط: الوسيط = 33

المنوال: المنوال = 31

تتفاوت القياسات بمعدل درجة واحدة ,
البيانات تتبع مقاييس التمركز في كونها قريبة لمقاييس التمركز

(A) المتوسط الحسابي = 32 , الوسيط = 33 , المنوال = 31

(B) المتوسط الحسابي = 33 , الوسيط = 32 , المنوال = 30

(C) المتوسط الحسابي = 42 , الوسيط = 30 , المنوال = 31

(D) المتوسط الحسابي = 35 , الوسيط = 34 , المنوال = 35

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تربية وتعليم

846 & 847	1 , a , 2 & b	إيجاد مقاييس التباين	20

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

مقاييس التباين

measures of variation مقاييس التباين
quartiles الرّبيعيات
first quartile الرُبيع الأول
third quartile الرُبيع الثالث
interquartile range مدى رُبعي
range المدى
outliers القيم المتطرفة

الرّبيعيات هي القيم التي تقسم مجموعة البيانات إلى أربعة أجزاء متساوية.

الرُبيعين الأول والثالث

الرُبيعين الأول والثالث هما وسيط قيم البيانات الأقل من الوسيط وقيم البيانات الأكبر من الوسيط، على التوالي.

مدى رُبعي (IQR)

المسافة بين الرُبيعين الأول والثالث في مجموعة بيانات.

المدى

الفرق بين أكبر وأصغر قيم بيانات.

موضّح أدناه مقاييس التباين لمجموعة بيانات.



وسيط قيم البيانات الأقل من الوسيط يُسمى الرُبيع الأول أو Q_1؛ في هذه الحالة، 1.5.

وسيط قيم البيانات الأكبر من الوسيط يُسمى الرُبيع الثالث أو Q_3؛ في هذه الحالة، 6.5.

رُبع البيانات يقع أسفل الرُبيع الأول وربع البيانات يقع أعلى الرُبيع الثالث. إذًا، نصف البيانات يقع بين الرُبيع الأول والرُبيع الثالث.

عام 2025 – 2026 الأكاديمي

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات





846 & 847	1 , a , 2 & b	إيجاد مقاييس التباين	20

مثال

1. **أوجد مقاييس التباين للبيانات.**

الحيوان	السرعة (km/h)
فهد	113
أسد	80
قطة	48
فيل	40
فأر	13
العنكبوت	2

المدى 2 − 113 أو 111 km/h

الرُبيعيات ترتيب الأعداد.



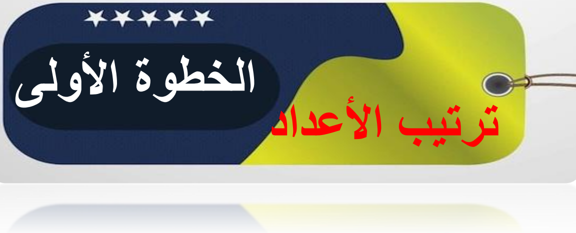
المدى الرُبعي $Q_3 - Q_1$ 80 − 13 أو 67

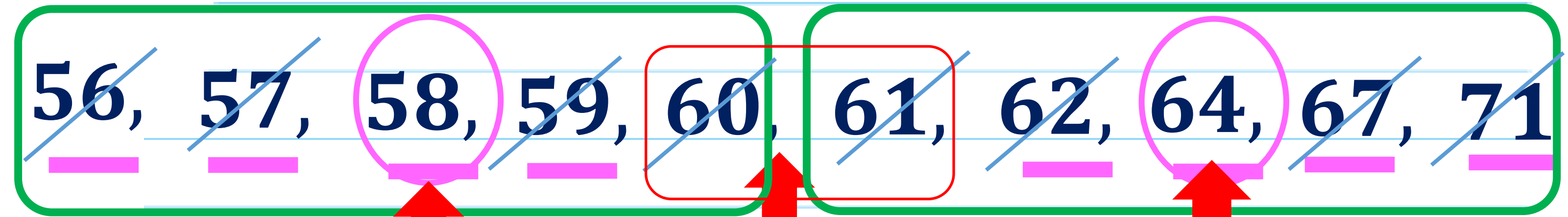
المدى هو 111. الوسيط هو 44. الرُبيع الأول هو 13.
الرُبيع الثالث هو 80 و IQR هو 67.

846 & 847	1 , a , 2 & b	إيجاد مقاييس التباين	20

الأسئلة الموضوعية - MCQ

a. حدد مقاييس التباين للبيانات 64, 61,
56, 71, 57, 58, 60, 59, 67, و 62.





الربيع الأول $Q_1 = 58$

الوسيط 60.5

الربيع الثالث $Q_3 = 64$

المدى

$71 - 56 = 15$

المدى الرُبعي

$IQR = Q_3 - Q_1$

$IQR = 64 - 58 = 6$

(A) المدى $= 15$, المدى الربعي $= 64$

(B) المدى $= 15$, المدى الربعي $= 6$

(C) المدى $= 71$, المدى الربعي $= 56$

(D) المدى $= 64$, المدى الربعي $= 58$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

إيجاد القيم المتطرفة وتحليل البيانات

القيمة المتطرفة هي قيمة بيانات تكون إما *أكبر* كثيرًا أو *أقل* كثيرًا عن القيم الأخرى في مجموعة بيانات. إذا كانت قيمة البيانات أكبر بمقدار 1.5 مرة من المدى الرُبعي فوق الرُبعيات، تكون قيمة متطرفة.

مثال

2. أعمار المرشحين في انتخاب هي ,72 ,63 ,57 ,55 ,49 ,48 .23 اذكر أي قيم متطرفة في البيانات.

أوجد المدى الرُبعي: $63 - 48 = 15$

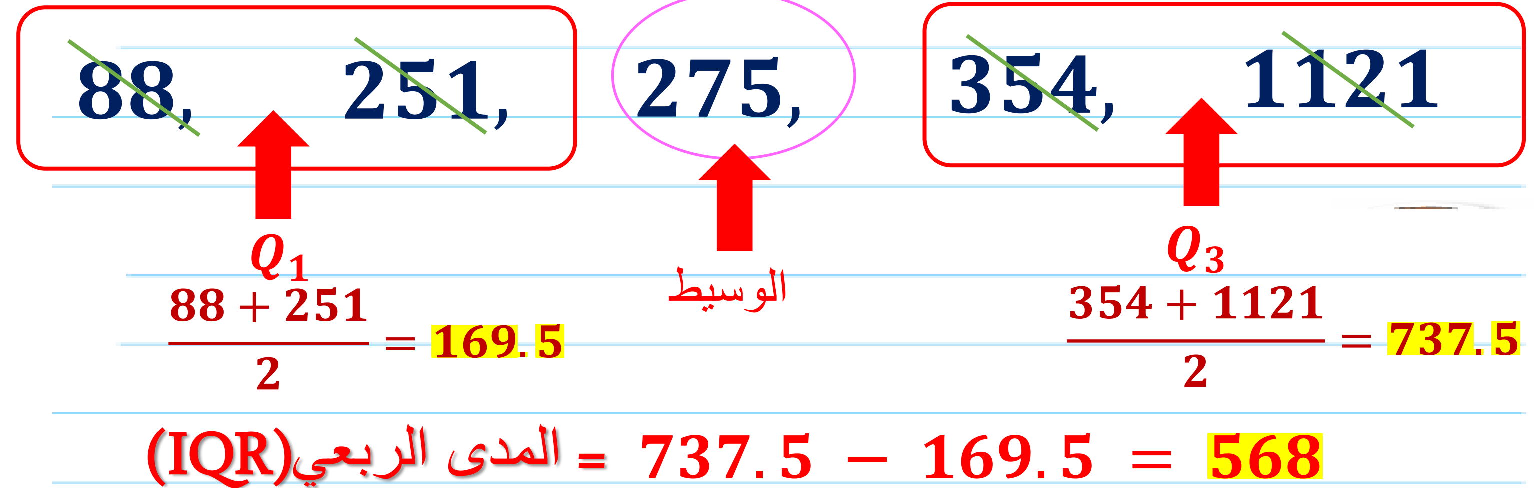
اضرب المدى الرُبعي في 1.5: $15 \times 1.5 = 22.5$

اطرح 22.5 من الرُبيع الأول وأضف 22.5 إلى الرُبيع الثالث لإيجاد الحدود للقيم المتطرفة.

$63 + 22.5 = 85.5$ $\qquad$ $48 - 22.5 = 25.5$

العمر الوحيد الذي يتجاوز الحدود هو 23. إذًا هو القيمة المتطرفة الوحيدة.

b. الأطوال، بالأمتار، لعدة جسور هي 88, 251, 275, 354, 1,121. اذكر أية قيم متطرفة في مجموعة البيانات.



المدى الربيعي(IQR) $= 737.5 - 169.5 = 568$

(A) القيمة المتطرفة = 275

(B) القيمة المتطرفة = 1,121

(C) القيمة المتطرفة = لا يوجد

(D) القيمة المتطرفة = 88

لتحديد القيمة المتطرفة نعوض في المقدارين

$Q_1 - 1.5 \times IQR$

$Q_3 + 1.5 \times IQR$

$169.5 - 1.5 \times 568 = -682.5$

$737.5 + 1.5 \times 568 = 1589.5$

نلاحظ أن كل الأعمار تقع بين كل الأعداد

لا توجد قيمة متطرفة

849	(1 - 3)	إيجاد مقاييس التباين	21

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

الأسئلة الموضوعية - MCQ

1 يوضّح الجدول عدد ملاعب الجولف في ولايات مختلفة.

عدد ملاعب الجولف			
954	نيويورك	1,117	كاليفورنيا
650	نورث كارولينا	1,465	فلوريدا
893	أوهايو	513	جورجيا
456	ساوث كارولينا	437	أيوا
1,018	تكساس	1,038	ميشيغان

a. أوجد مدى البيانات.

$1,465 - 437 = 1,028$

(A) المدى $= 1465$

(B) المدى $= 437$

(C) المدى $= 1,028$

b. أوجد الوسيط والرُبيع الأول والرُبيع الثالث.

الوسيط $= \frac{893 + 954}{2} = 923.5$

$Q_1 = 513$ $Q_3 = 1,038$

(A) الوسيط $= 893$, $Q_1 = 437$, $Q_3 = 1465$

(B) الوسيط $= 923.5$, $Q_1 = 513$, $Q_3 = 1038$

(C) الوسيط $= 910$, $Q_1 = 456$, $Q_3 = 1018$

437 , 456 , 513 , 650 , 893 , 954 , 1018 , 1038 , 1117 , 1465

Q_1 Q_1

c. أوجد المدى الرُبيعي.

$IQR = Q_3 - Q_1$

$IQR = 1,038 - 513 = 525$

(A) المدى الربيعي $= 513$

(B) المدى الربيعي $= 1028$

(C) المدى الربيعي $= 525$

d. اذكر أية قيم متطرفة في البيانات.

$Q_1 - (1.5 \times IQR) = 513 - (1.5 \times 525)$

= عدد سالب

$Q_3 + (1.5 \times IQR) = 1,038 + (1.5 \times 525)$

$= 1825.5$

بالتالي لا توجد قيم متطرفة

(A) القيمة المتطرفة $= 1465$

(B) القيمة المتطرفة $= 437$

(C) القيمة المتطرفة $=$ لا يوجد

849	(1 - 3)	إيجاد مقاييس التباين	21

لكل مجموعة بيانات، أوجد الوَسيط والرُبيع الأول والرُبيع الثالث والمدى الرُبعي.

2. الرسائل النصية في اليوم: 24, 53, 38, 12, 31, 19, 26

الخطوة الأولى ★★★★★ ترتيب الأعداد

12 , 19 , 24 , 26 , 31 , 38 , 53

Q_1 — الوسيط — Q_3

الوسيط $= 26$

$Q_1 = 19$ $\quad$ $Q_3 = 38$

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$IQR = 38 - 19 = 19$$

(A) الوسيط $= 24$, $Q_1 = 12$, $Q_3 = 36$, $IQR = 24$

(B) الوسيط $= 31$, $Q_1 = 38$, $Q_3 = 31$, $IQR = 7$

(C) الوسيط $= 12$, $Q_1 = 19$, $Q_3 = 53$, $IQR = 34$

(D) الوسيط $= 26$, $Q_1 = 19$, $Q_3 = 38$, $IQR = 19$





وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

849	(1 - 3)	إيجاد مقاييس التباين	21

3 الحضور اليومي في مدينة الألعاب المائية: 298 ,422 ,369 ,433 ,250 ,346

250 , 298 , 346 , 369 , 422 , 433

$$\text{الوسيط} = \frac{346+369}{2} = 357.5$$

$Q_1 = 298$ $Q_3 = 422$

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$IQR = 422 - 298 = 124$$

(A) الوسيط $= 401$, $Q_1 = 250$, $Q_3 = 422$, $IQR = 172$

(B) الوسيط $= 357.5$, $Q_1 = 298$, $Q_3 = 422$, $IQR = 124$

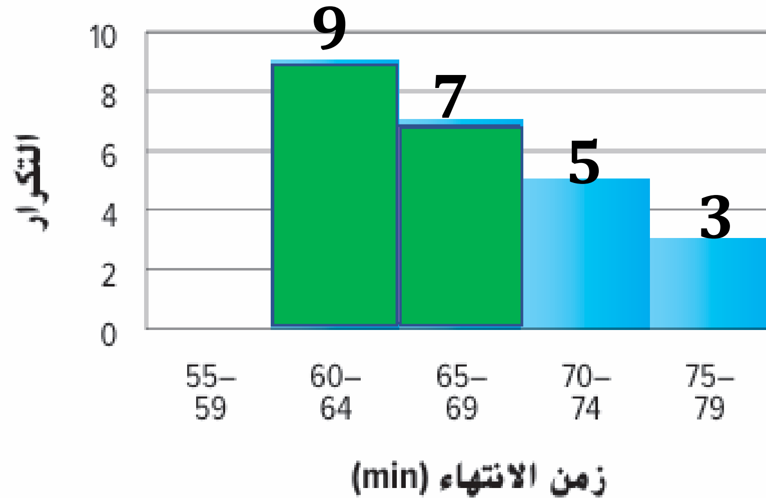
(C) الوسيط $= 433$, $Q_1 = 433$, $Q_3 = 422$, $IQR = 11$

(D) الوسيط $= 369$, $Q_1 = 346$, $Q_3 = 422$, $IQR = 76$

891	(1-7)	المدرج التكراري إنشاء المدرجات التكرارية وتحليلها	22

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

بالنسبة للتمارين من 1 إلى 4، استعن بالشكل المبين على اليسار.



1. صف المدرج التكراري.

شارك في السباق 24 راكب دراجة

لم ينه أي منهم في وقت أقل من $60min$

أكبر عدد من المتسابقين أنهى السباق في الفترة 64 - 60

2. أي فترة تشتمل على 7 راكبي دراجات؟

(A) $60 - 64\ min$

(B) $70 - 74\ min$

(C) $65 - 69\ min$

$65 - 69\ min$

3. أي فترة تمثل أكبر عدد من راكبي الدراجات؟

(A) $60 - 64\ min$

(B) $70 - 74\ min$

(C) $75 - 79\ min$

$60 - 64min$

4. كم عدد راكبي الدارجات الذين استغرقوا فترة أقل من 70 دقيقة؟

(A) 7 ركاب

(B) 9 ركاب

(C) 16 راكباً

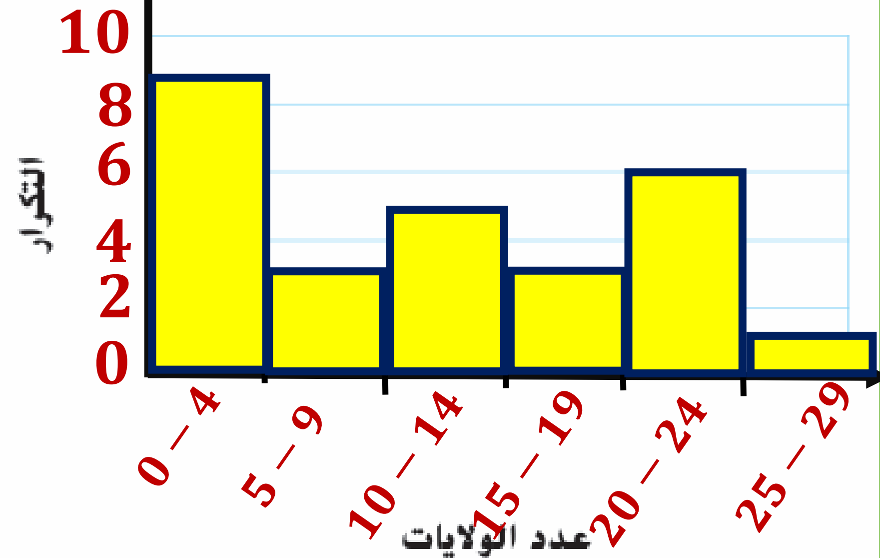
$= 9 + 7 =$ 16 راكباً

891	(1-7)	المدرج التكراري إنشاء المدرجات التكرارية وتحليلها	22

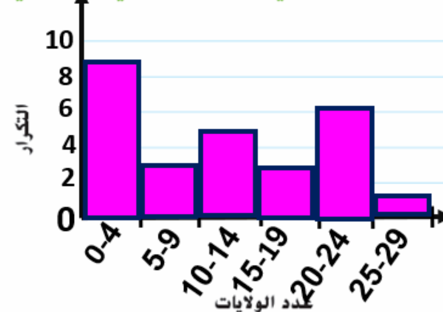
قم بتصميم مدرج تكراري يمثل مجموعة البيانات.

.5

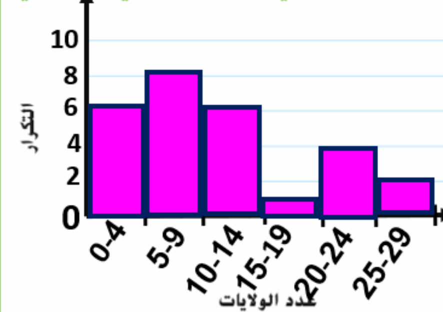
عدد الولايات التي زارها الطلاب في صف علي		
عدد الولايات	**علامات الإحصاء**	**التكرار**
0–4	𝍸 ||||	9
5–9	|||	3
10–14	𝍸	5
15–19	|||	3
20–24	𝍸 |	6
25–29	|	1



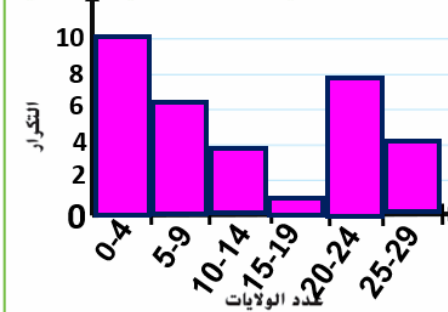
(A)



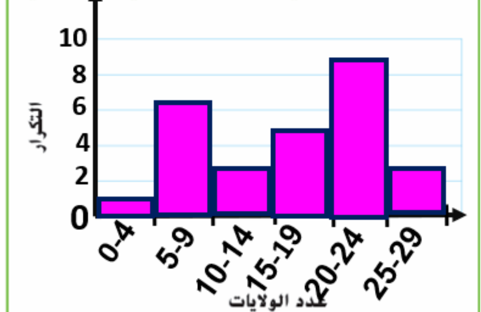
(B)



(C)

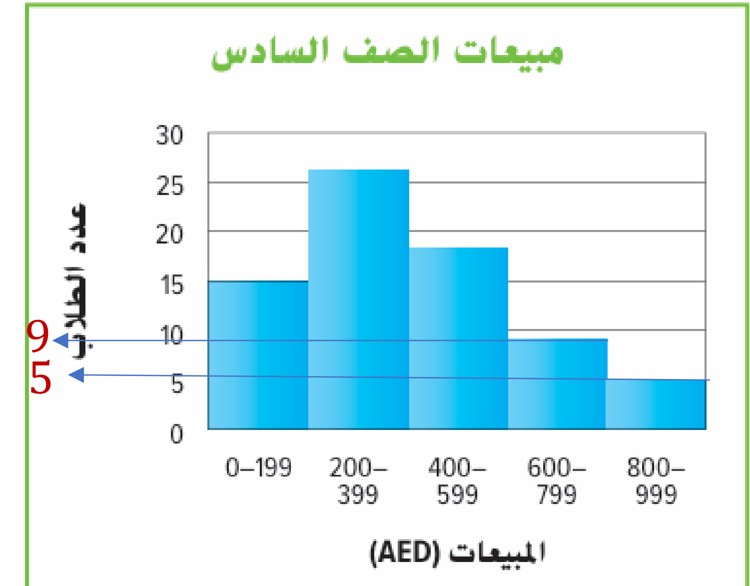


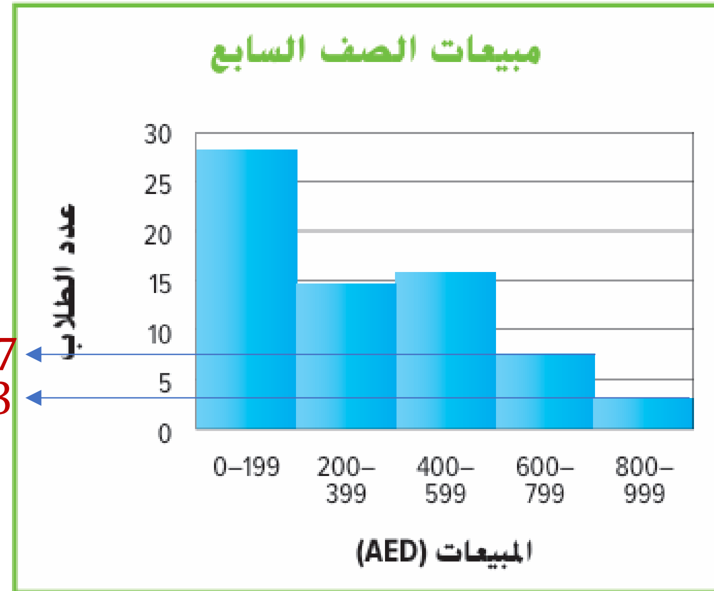
(D)



891	(1-7)	المدرج التكراري إنشاء المدرجات التكرارية وتحليلها	22

استخدم أدوات الرياضيات بالنسبة للتمرينين 6 و 7، ارجع إلى المدرجات التكرارية أدناه.





6. كم عدد الطلاب تقريبًا من كلا الصفين حصل على AED 600 أو أكثر؟

$7 + 3 + 9 + 5 = 24$ طالب

- (A) 10 طلاب
- (B) 14 طالب
- (C) 24 طالب

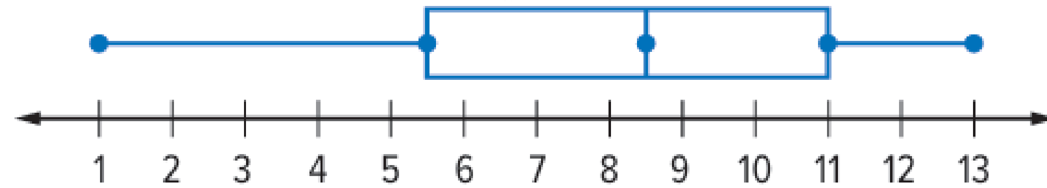
7 أي صف كان به العدد الأكبر من الطلاب الحاصل على ما بين AED 400 و AED 599؟

الصف السادس

- (A) الصف السادس
- (B) الصف السابع

898 & 899	c , 1 , 2 & (1 - 3)	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها	23

c. يتم عرض عدد الألعاب التي تم الفوز بها في دوري كرة القدم الأمريكي في أحد السنوات الأخيرة أدناه. أوجد الوسيط مقاييس التباين. ثم وضّح البيانات.



القيمة الصغرى: 1

القيمة العظمى: 13

الربيع الاول: 5.5

الربيع الثالث: 11

- لا توجد قيمة متطرفة
- البيانات أكثر انتشارا في الجانب الايسر
- البيانات أكثر تركيزا في الجانب الايمن

01 الوسيط: 8.5

02 المدى 13-1: 12

03 المدى الربعي: 5.5

$IQR = 11 - 5.5 = 5.5$

(A) الوسيط $= 8.5$ ، المدى $= 12$ ، $Q_1 = 5.5$ ، $Q_3 = 11$ ، $IQR = 5.5$

(B) الوسيط $= 8$ ، المدى $= 14$ ، $Q_1 = 5$ ، $Q_3 = 11$ ، $IQR = 6$

(C) الوسيط $= 9$ ، المدى $= 12$ ، $Q_1 = 6$ ، $Q_3 = 11$ ، $IQR = 5$

(D) الوسيط $= 8.5$ ، المدى $= 13$ ، $Q_1 = 5.5$ ، $Q_3 = 11.5$ ، $IQR = 6$

898 & 899	c , 1 , 2 & (1 - 3)	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها	23

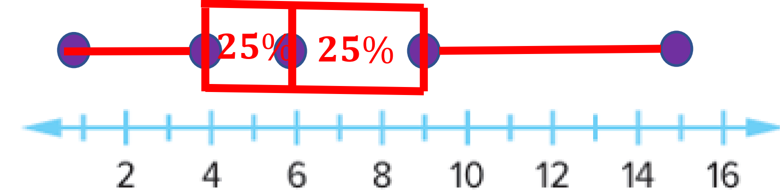
1. استخدم الجدول.

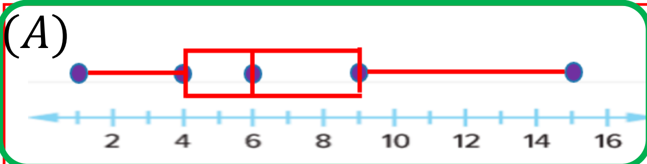
عمق الزلازل الأخيرة (km)						
5	15	1	11	2	7	3
9	5	4	9	10	5	7

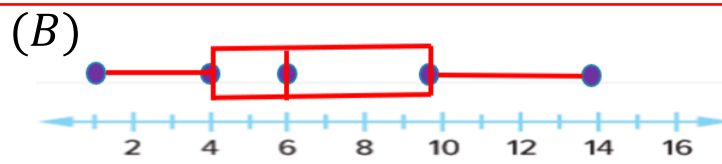
a. قم بإنشاء مخطط صندوق ذي العارضين للبيانات.

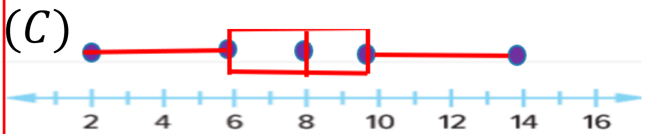
1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 5 , 5 , 7 , 7 , 9 , 9 , 10 , 11 , 15

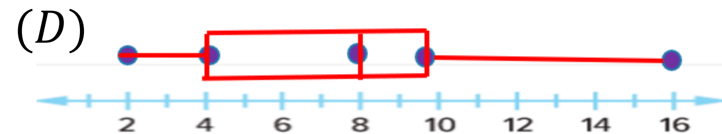
$Q_1 = 4$ الوسيط $= \frac{5+7}{2} = 6$ $Q_3 = 9$



(A)


(B)


(C)


(D)


b. ما النسبة المئوية للزلازل التي كانت على عمق ما بين 4 و 9 كيلومتر؟

$25\% + 25\% = 50\%$

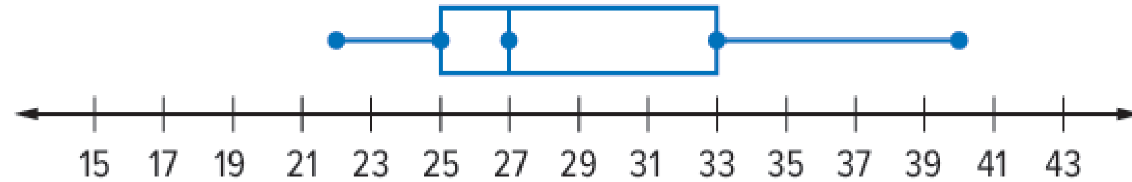
(A) 25%
(B) 50%
(C) 75%
(D) 45%

c. اكتب جملة توضّح ما يعنيه طول مخطط الصندوق ذي العارضين.

أعماق الزلازل غير مركزة حول عمق معين

898 & 899	c , 1 , 2 & (1 - 3)	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها	23

2. أوجد الوسيط ومقاييس التباين لمخطط الصندوق ذي العارضين الموضّح. ثم وضّح البيانات.



القيمة الصغرى **22**

القيمة العظمى **40**

الربيع الاول **25**

الربيع الثالث **33**

- لا توجد قيمة متطرفة
- البيانات أكثر انتشارا في الجانب الايمن
- البيانات أكثر تركيزا في الجانب الايسر

01 الوسيط **27**

02 المدى $40 - 22$ **18**

03 المدى الربيعي **8**

$IQR = 33 - 25 = 8$

04 القيمة المتطرفة: لا يوجد

(A) الوسيط $= 27$, المدى $= 17$, $Q_1 = 25$, $Q_3 = 27$, $IQR = 2$

(B) الوسيط $= 25$, المدى $= 18$, $Q_1 = 21$, $Q_3 = 41$, $IQR = 20$

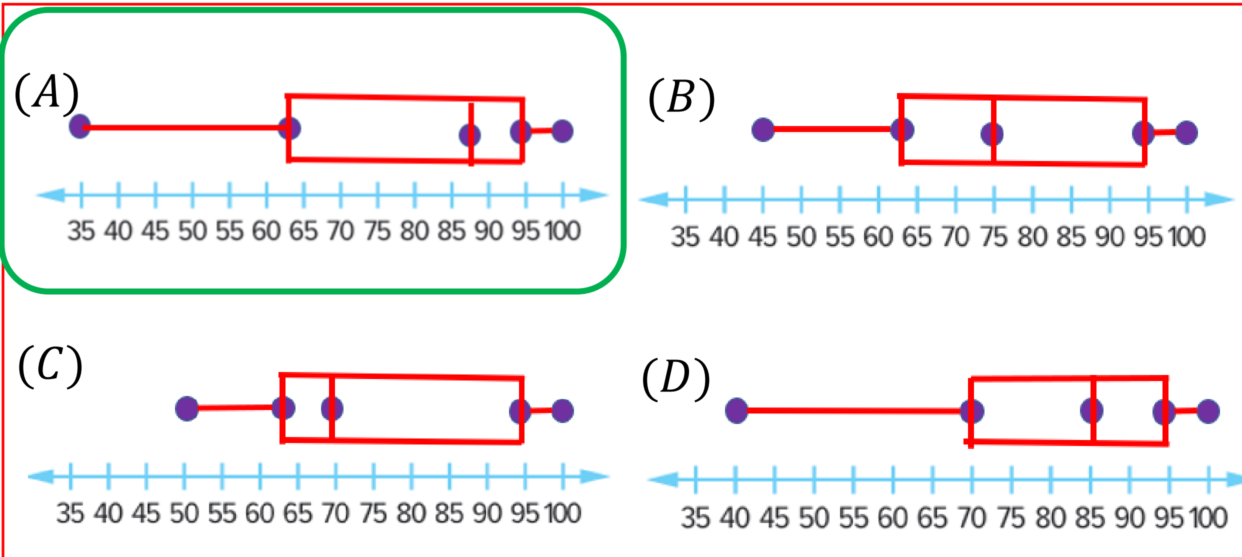
(C) الوسيط $= 29$, المدى $= 20$, $Q_1 = 27$, $Q_3 = 33$, $IQR = 6$

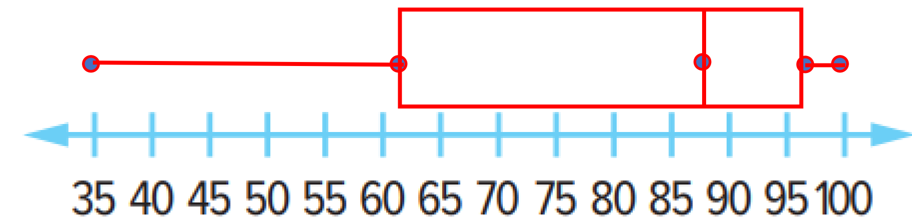
(D) الوسيط $= 27$, المدى $= 18$, $Q_1 = 25$, $Q_3 = 33$, $IQR = 8$

قم برسم مخطط صندوق ذي العارضين لكل مجموعة من البيانات.

1 {65, 92, 74, 61, 55, 35, 88, 99, 97, 100, 96}





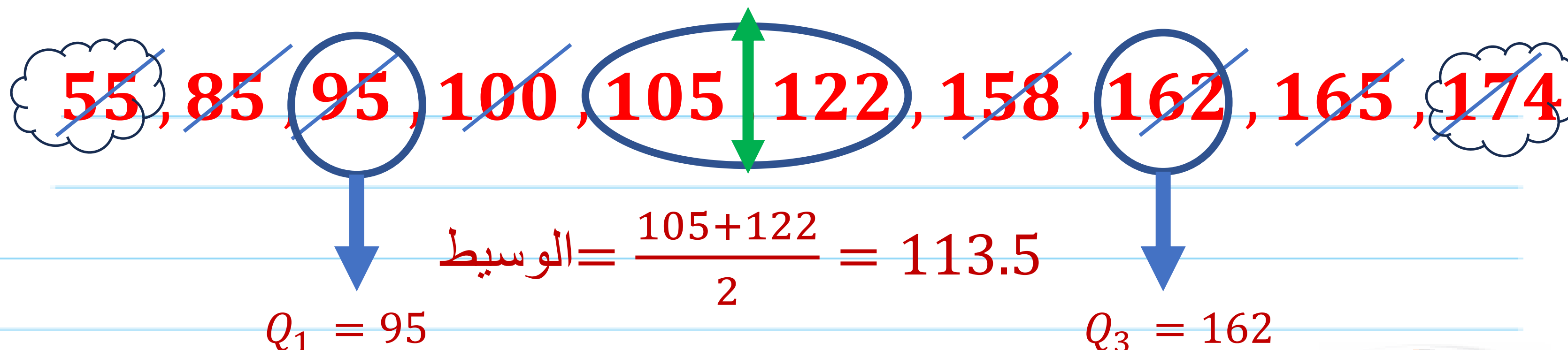


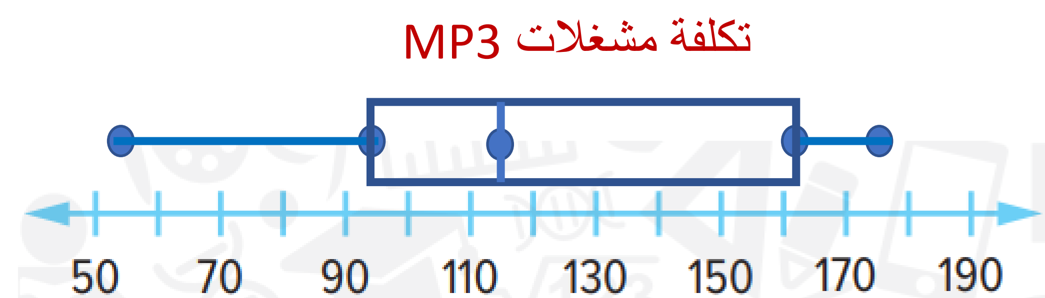
23	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها	c , 1 , 2 & (1 - 3)	898 & 899

قم برسم مخطط صندوق ذي العارضين لكل مجموعة من البيانات.

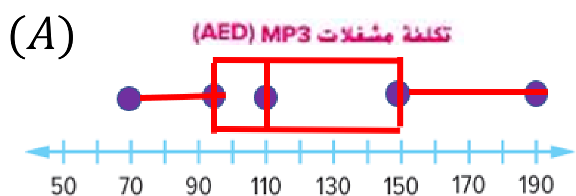
.2

تكلفة مشغل MP3 (AED)	
95	55
105	100
85	158
122	174
165	162

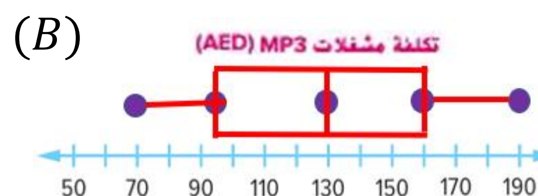




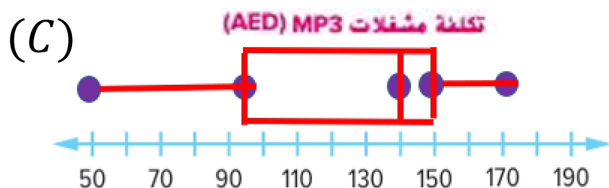
(A)



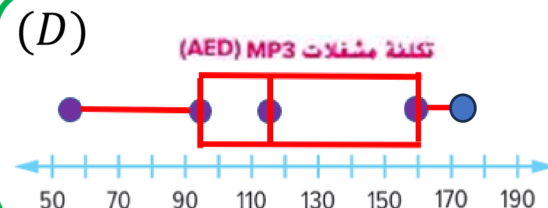
(B)



(C)



(D)



3 يوضّح الجدول طول الخط الساحلي لمجموعة من 13 دولة.

طول الخط الساحلي (km)	
28	130
580	127
100	301
228	40
31	187
192	112
13	

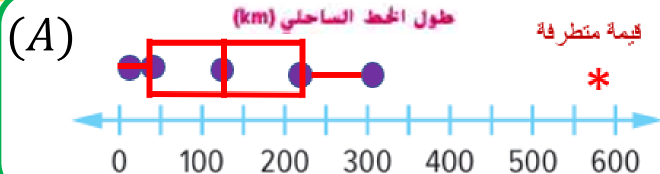
a. قم بإنشاء مخطط صندوق ذي العارضين للبيانات.



13 , 28 , 31 , 40 , 100 , 112 , 127 , 130 , 192 , 187 , 228 , 301 , 580

$Q_1 = \frac{31+40}{2} = 35.5$ الوسيط $= 127$ $Q_3 = \frac{187+228}{2} = 207.5$

توجد قيمة متطرفة عند 580









b. ما عدد الكيلو مترات التي يقل عنها الخط الساحلي لنصف الدول؟

الوسيط $= 127\ km$

- (A) $127\ km$
- (B) $100\ km$
- (C) $300\ km$
- (D) $580\ km$

c. اكتب جملة تشرح ما يوضّحه طول مخطط الصندوق ذي العارضين بشأن عدد كيلو مترات الخط الساحلي لمجموعة الدول.

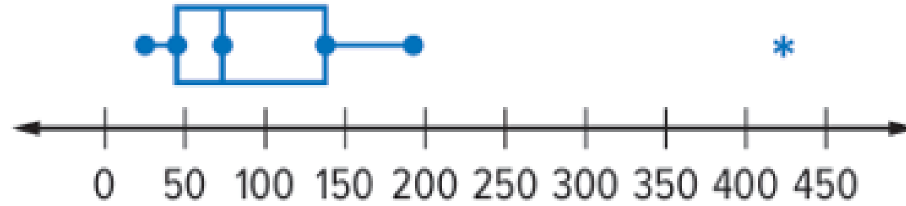
يوضح طول مخطط الصندوق أن عدد الكيلومترات في الـ 25% من الدول بالأعلى يختلف بدرجة كبيرة ز بينما يتم تركيز عدد الكيلومترات لـ 25% من الدول بالـأسفل





899 & 901	4 & 11	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها	24

4. يتم عرض مقدار السعرات الحرارية لفواكه معينة. أوجد الوسيط ومقاييس التباين. ثم وضّح البيانات.



الوسيط= 75

$Q_1 = 50$ $Q_3 = 140$

$IQR = 140 - 50 = 90$

توجد قيمة متطرفة عند 425

المدى $= 425 - 25 = 400$

البيانات على الجانب الأيمن أكثر انتشاراً
والبيانات على الجانب الأيسر أكثر تركيزاً
والوسيط أقرب إلى الربيع الأول ،

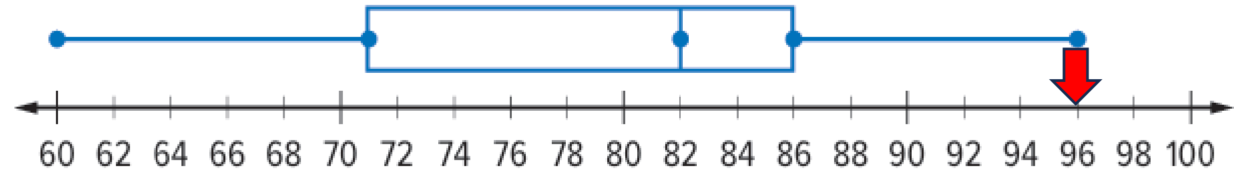
(A) الوسيط $= 50$, المدى $= 150$, $Q_1 = 50$, $Q_3 = 100$, $IQR = 50$, القيمة المتطرفة $= 450$

(B) الوسيط $= 75$, المدى $= 400$, $Q_1 = 50$, $Q_3 = 140$, $IQR = 90$ و القيمة المتطرفة $= 425$

(C) الوسيط $= 100$, المدى $= 150$, $Q_1 = 75$, $Q_3 = 200$, $IQR = 125$ و القيمة المتطرفة $= 400$

(D) الوسيط $= 150$, المدى $= 50$, $Q_1 = 25$, $Q_3 = 150$, $IQR = 125$ و القيمة المتطرفة $= 440$

11. يلخص مخطط الصندوق ذي العارضين أدناه نتائج اختبار الرياضيات.



a. ما هي أكبر نتيجة اختبار؟

(A) 86	(B) 96
(C) 82	(D) 71

b. اشرح سبب عدم وجود الوسيط في منتصف الصندوق.

لأن النتائج كانت متمركزة ما بين 82 و 86

(A) 25%	(B) 50%
(C) 75%	(D) 55%

c. ما النسبة المئوية للنتائج التي كانت بين 71 و 96؟

$25\% + 25\% + 25\% = 75\%$

d. ما النتيجة التي كانت نصف النتائج أعلى منها؟

الوسيط = 82

(A) 82	(B) 96
(C) 86	(D) 60

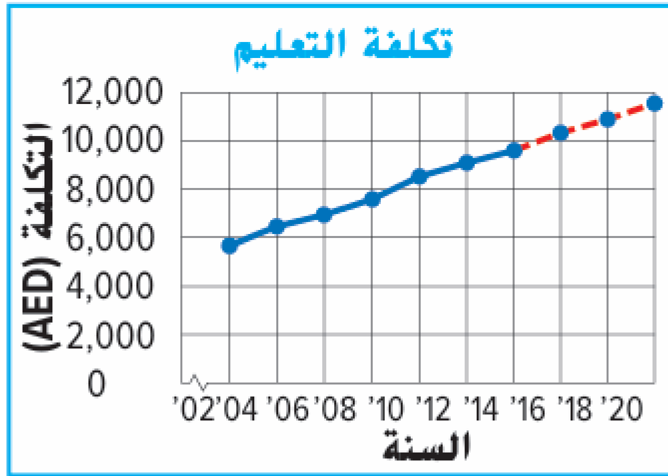
تفسير التمثيلات البيانية الخطية

مع ملاحظة الارتفاع أو الانخفاض في ميل الخطوط التي توصل النقاط، يمكنك وصف التوجهات في البيانات والتنبؤ بالأحداث المستقبلية.



مثال

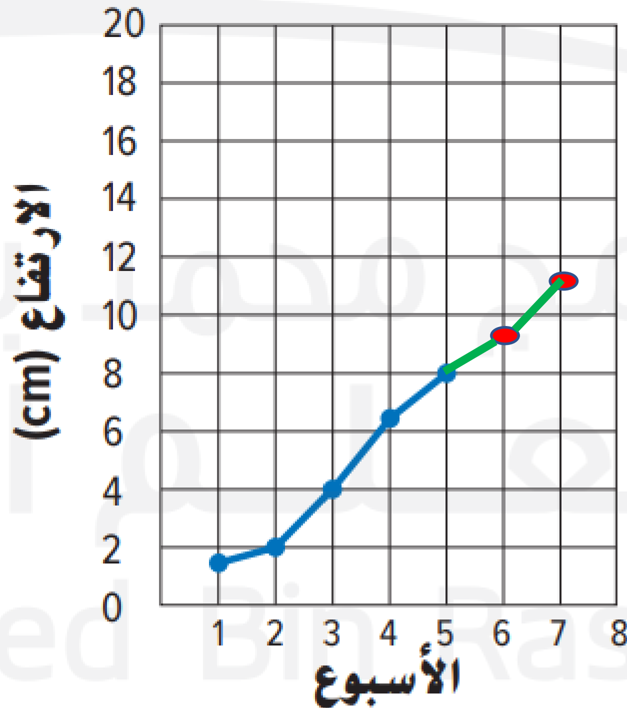
2. يوضّح التمثيل البياني أدناه تكلفة أقساط التعليم في كلية خلال سنوات متعددة. وضّح التوجه. ثم تنبأ بمقدار تكلفة أقساط التعليم في عام 2020.



لاحظ أن الزيادة من 2002 إلى 2012 مستقرة بصورة عادلة. وبتمديد التمثيل البياني، يمكنك التنبؤ بأن أقساط التعليم في 2020 ستكلف الطالب حوالي AED 11,500.

25	رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها	(2 , b , 3) & 2 & 10 & 11	919 & 920 & 921 & 923	تربية وتعليم

b. يوضّح التمثيل البياني الخطي نمو نبتة على مدار عدة أسابيع. وضّح التوجه. ثم تنبأ بطول النبتة في 7 أسابيع.





- ينمو النبات ببطء في البداية , ثم يزداد بشكل مستقر

- طول النبتة بعد 7 أسابيع حوالي **11cm** .

$(A)\ \approx 6\ cm$

$(B)\ \approx 3\ cm$

$(B)\ \approx 11\ cm$

$(B)\ \approx 20\ cm$



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الأسئلة الموضوعية - MCQ

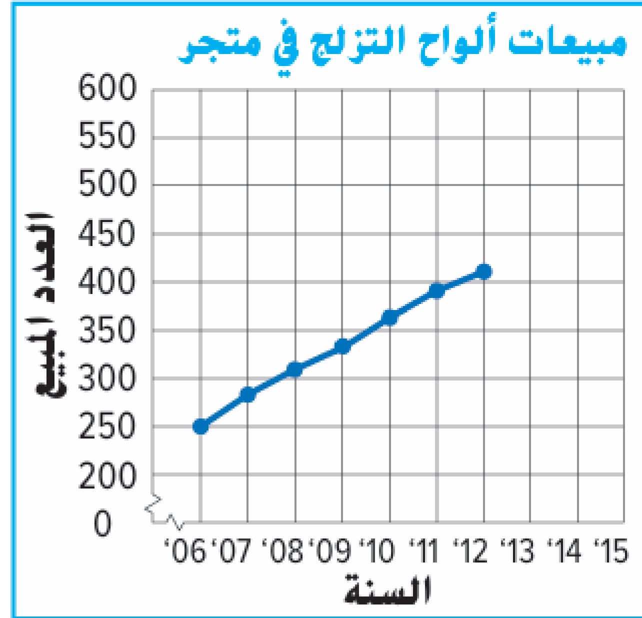
تربية وتعليم

919 & 920 & 921 & 923	(2 , b , 3) & 2 & 10 & 11	رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها	25



مثال

3. ما الذي يوضّحه التمثيل البياني بشأن شعبية رياضة التزلج على ألواح التزلج؟



يوضّح التمثيل البياني ارتفاعًا في مبيعات التزلج على الألواح في كل عام. يمكنك افتراض زيادة شعبية هذه الرياضة.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

العام الأكاديمي 2025-2026

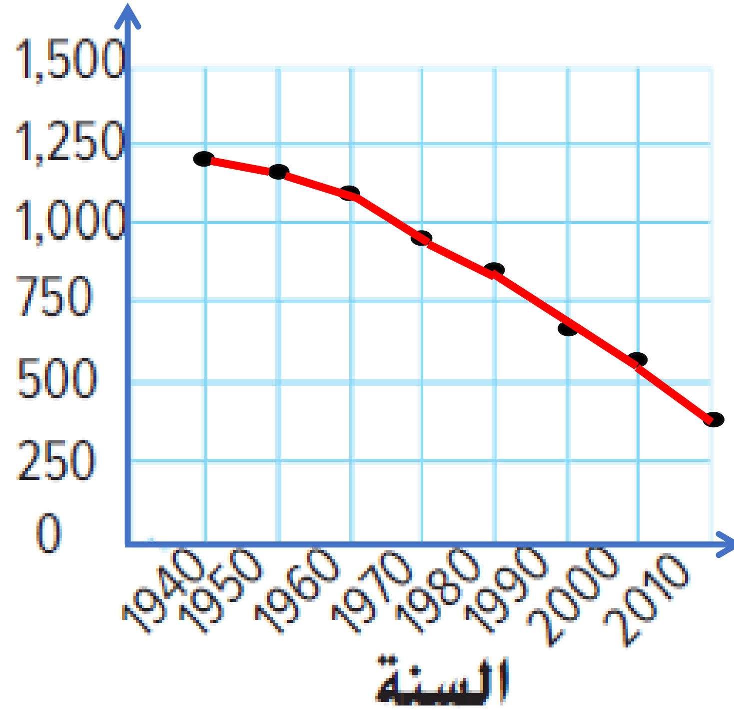
من المهارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات

919 & 920 & 921 & 923	(2 , b , 3) & 2 & 10 & 11	رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها	25

1. قم بإنشاء تمثيل بياني خطي للبيانات.

الغابات الاستوائية المطيرة في العالم								
العام	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
الغابات الاستوائية المطيرة المتبقية (ملايين الهكتارات)	1,163	1,109	1,052	961	890	728	587	334



2. وضّح التغير في الغابات المطيرة المتبقية في العالم من 1940 إلى 2010.

انخفض حجم الغابات المطيرة بسرعة من عام 1940 إلى عام 2010

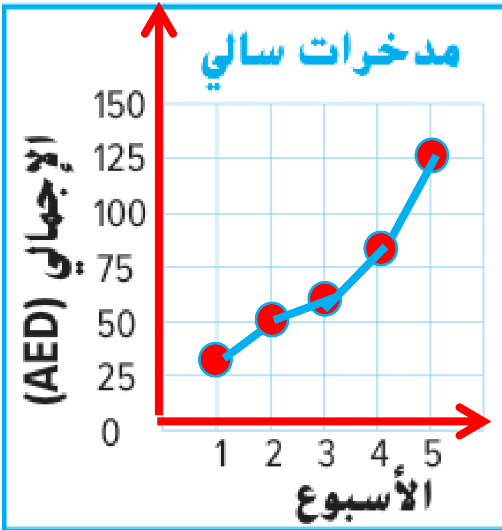
(A) زاد حجم الغابات من عام 1940 إلى عام 2010

(B) انخفض حجم الغابات من عام 1940 إلى عام 2010

(C) ظل حجم الغابات من عام 1940 إلى عام 2010 ثابتاً

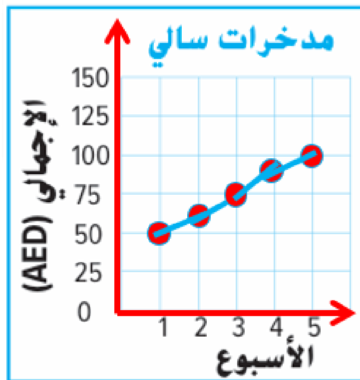
1 قم بإنشاء تمثيل بياني خطي للبيانات. ثم وضّح التغير في إجمالي المبلغ الذي وفرته سالي من الأسبوع 1 إلى الأسبوع 5.

مدخرات سالي	
الأسبوع	**المبلغ الإجمالي (AED)**
1	50
2	54
3	75
4	98
5	100

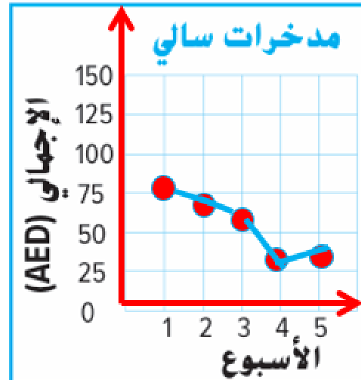


- زادت المدخرات الإجمالية لسالي ببطء في الأسبوعين 1 و 2
- ثم زادت بشكل كبير للغاية في الأسبوعين 3 و 4
- مع زيادة بطيئة في الأسبوع 5

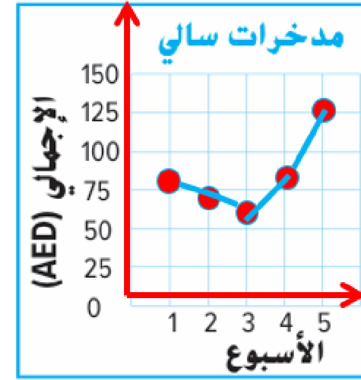
(A)



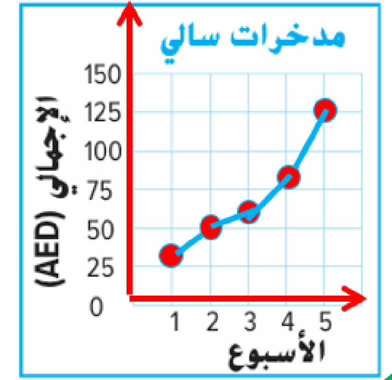
(B)



(C)



(D)



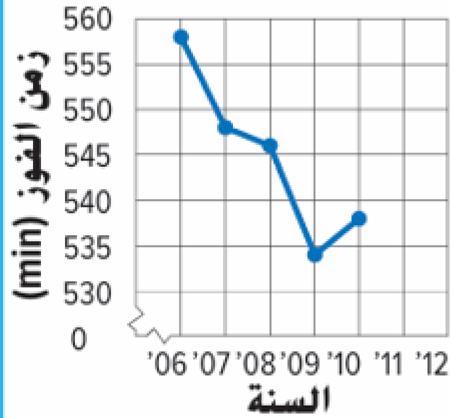
919 & 920 & 921 & 923	(2 , b , 3) & 2 & 10 & 11	رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها	25

تربية وتعليم

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م

2. استخدم التمثيل البياني على اليسار.



a. وضّح التغير في أوقات الفوز من 2006 إلى 2010.

انخفضت أوقات الفوز في معظم السنوات

زاد وقت الفوز من عام 2009 إلى عام 2010

b. تنبأ بوقت الفوز في 2015.

حوالي 525 min

c. تنبأ متى سيكون وقت الفوز أقل 500 دقيقة.

تقريبا 2019



(A) انخفضت أوقات الفوز في معظم الأوقات ولكن زادت من عام **2009** إلى عام **2010**

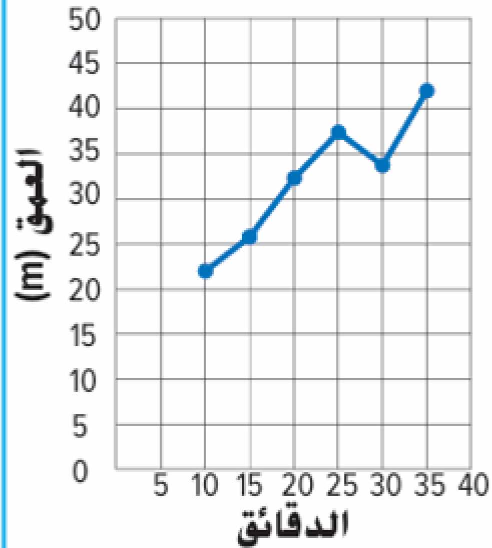
(B) انخفض أوقات الفوز في جميع الأوقات من عام **2006** إلى عام **2010**

(C) ظلت أوقات الفوز ثابتة لا تتغير من عام **2006** إلى عام **2010**

(D) زادت أوقات الفوز في معظم الأوقات ولكن انخفضت من عام **2009** إلى عام **2010**

تراعى الإجابات الأخرى
(لأن التنبؤ يحمل أكثر من اجابة، ولكن يكون ضمن الإجابات المعقولة)

919 & 920 & 921 & 923	(2 , b , 3) & 2 & 10 & 11	رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها	25



10. استخدم التمثيل البياني على اليسار.

a. وضّح التغيير في العمق من 10 إلى 35 دقيقة.

(A) زاد العمق في معظم الأوقات ولكنه انخفض من الدقيقة **25** إلى الدقيقة **30**

(B) انخفض العمق في جميع الأوقات من الدقيقة **10** إلى الدقيقة **35**

(C) ظل العمق ثابتاً لا يتغير طوال الدقائق تحت سطح الماء من الدقيقة **10** إلى الدقيقة **35**

(D) زادت العمق في معظم الأوقات ولكن انخفضت من الدقيقة **30** إلى الدقيقة **35**

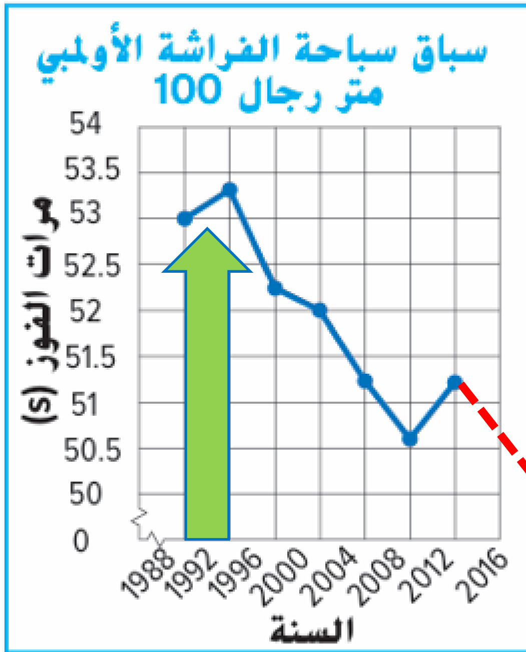
b. تنبأ بالعمق عند 45 دقيقة.

$(A) \quad \approx 50\ m$	$(B) \quad \approx 150\ m$
$(C) \quad \approx 35\ m$	$(D) \quad \approx 25\ m$

c. تنبأ متى سيكون وقت العمق أكثر من 65 مترًا.

$(A) \quad \approx 65\ min$	$(B) \quad \approx 25\ min$
$(C) \quad \approx 35\ m$	$(D) \quad \approx 15\ m$

11. استخدم التمثيل البياني الخطي على اليسار.



a. بين أي سنوات تغير وقت الفوز أكثر؟ وضّح استنتاجك.

(A) $1992 - 1996 \quad yrs$

(B) $1988 - 1992 \quad yrs$

(C) $2008 - 2012 \quad yrs$

(D) $1996 - 2000 \quad yrs$

b. تنبأ بوقت الفوز في أولمبياد 2020. وضّح استنتاجك.

(A) $48.5\ s$

(B) $54\ s$

(C) $60\ s$

(D) $120\ s$

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية وتعليم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث – رياضيات 2026 م



2026

العام الأكاديمي 2025-2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات